МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 16 В ЧЕСТЬ ИКОНЫ БОЖИЕЙ МАТЕРИ "КАЗАНСКАЯ"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 16 В ЧЕСТЬ ИКОНЫ БОЖИЕЙ МАТЕРИ "КАЗАНСКАЯ"
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C303034323233303631323434, 1.2.643.100.3=120B303333639393232373993030, 1.2.643.100.1=120D313133343232333030323333431, street=улица Есенина, 50, email=madoy16@mail.ru, c=RU, st=Кемеровская область, l=Прокопьевск, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 16 В ЧЕСТЬ ИКОНЫ БОЖИЕЙ МАТЕРИ "КАЗАНСКАЯ", ou=Руководство, givenName=Елена Викторовна, sn=Селиванова, title=Заведующий, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 16 В ЧЕСТЬ ИКОНЫ БОЖИЕЙ МАТЕРИ "КАЗАНСКАЯ"
Дата: 2021.12.28 11:11:47 +07'00'

Аннотация к основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 16»

Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 в честь иконы Божией Матери «Казанская»» г. Прокопьевска (далее – Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа спроектирована с учетом ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf), учтены концептуальные положения Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонетическим недоразвитием», Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи», а также дополнительной общеразвивающей программой МАДОУ «Детский сад № 16» по духовно-нравственному воспитанию детей 2-7 лет «Зернышко», основанной на методических рекомендациях Л.П. Гладких «Мир – прекрасное творение», В. В. Маловой «Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников», Л. Б. Фесюковой «Воспитание сказкой».

Программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами РФ:

- Федеральный закон «Об образовании РФ» (принят 29 декабря 2012 года N 273 - ФЗ);
- «Санитарно-эпидемиологическими требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 15 мая 2013г.);
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013года № 1155.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических, физических, духовно-нравственных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

• патриотизм;

• активная жизненная позиция;

• творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;

• уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.

Ведущей целью взаимодействия детского сада с семьей является создание в детском саду необходимых условий для развития отечественных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка.

Основополагающей идеей является идея построения взаимодействия с семьей на основе гуманно-личностного подхода, согласно которому признается право родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

В содержании Программы представлены возрастные особенности детей, содержание деятельности по областям развития дошкольников, организация воспитательно-образовательного процесса, культурно-досуговая деятельность, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое оснащение и обеспечение методическими материалами и средствами обучения.