Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 в честь иконы Божией Матери «Казанская»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования администрации города Прокопьевска

_____ Н.Б. Матвеева

«28» 02 2024

УТВЕРЖДЕНО

заведующим МАДОУ «Детский сад № 16»

_____ Е.В. Селиванова

«28» 02 2024

СОГЛАСОВАНО

Попечительским советом
МАДОУ «Детский сад № 16»
(протокол от «28» 02 2024 № 5)

Программа развития

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 в честь иконы Божией Матери «Казанская»
(МАДОУ «Детский сад № 16»)
на 2024–2027 годы

Прокопьевский ГО, 2024

Оглавление

1. Пояснительная записка.....3
2. Паспорт программы развития.....6
3. Информационная справка об организации.....10
3.1. Сведения об организации.....10
3.2. Характеристика окружающего социума.....11
3.3 Сведения о работниках.....12
3.4. Характеристика достижений организации.....13
4. Основания для разработки Программы развития.....13
5. Основные направления развития 16
6. Мероприятия по реализации программы развития.....18
7. Механизмы по реализации программы развития.....19
8. Прогнозируемый результат Программы развития.....26
9. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития 27

1. Пояснительная записка

Процесс модернизации российского образования, построение единой и непрерывной его системы, включающей преемственные уровни образования от дошкольного до высшего, вносят коррективы в сложившуюся систему образования. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 в честь иконы Божией Матери «Казанская»» (далее - МАДОУ) в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

В настоящее время введен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, преследующий следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы, ее структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Процесс развития существенно облегчает проектирование. Только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость.

Специфика программы развития МАДОУ состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего - государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в МАДОУ, уровень материального достатка родителей (законных представителей), демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей воспитанника, в том числе особенности здоровья воспитанников.
- Выбор режима развития - проектная деятельность, разработка и реализация программ по направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов воспитанников.

Программа развития ориентирована на:

- Актуальность - ориентирование на решение наиболее значимых для МАДОУ проблем.
- Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к МАДОУ и изменения условий его деятельности.
- Рациональность - определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.
- Реалистичность - обеспечение соответствия между желаемым и возможным.
- Целостность - полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а также их согласованность
- Контролируемость - определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Основные принципы разработки:

- Принцип системности - целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата - развития личности ребенка.
- Принцип «ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
- Принцип индивидуализации и дифференциации - предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

- Принцип гуманизации - это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

- Принцип увлекательности - является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

- Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

- Принцип активности - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством.

Программа развития МАДОУ на 2024-2027 годы является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения – один из главных документов дошкольного образовательного учреждения.

В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивается, что программа развития определяет содержание образования определенного уровня и направленности. Это инструмент управления качеством образования, позволяющий обеспечить достижение воспитанниками новых образовательных результатов – базовых (ключевых) компетентностей, востребованных в современном обществе.

Это не просто программа локальных изменений в образовательном процессе (внедрение новых технологий, средств), но и программа комплексного развития качества образования и системообразующий элемент внутрисадовской системы управления качеством образования.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения призвана обеспечить построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребёнка.

В своем развитии учреждение ориентируется на следующие приоритетные ценности:

- охрана жизни, укрепление физического и психологического развития детей;
- обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в МАДОУ максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка;

- сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- приобщение к истокам Родного края, воспитание нравственно-патриотического сознания;
- формирование самосознания дошкольников;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка;
- преемственность обучения;
- психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;
- доверие и уважение друг к другу воспитанников, педагогов, родителей.

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития, сориентированной на личность ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МАДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

2. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 в честь иконы Божией матери «Казанская»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ. • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная

	распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). • Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. • Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Заведующий – Селиванова Елена Викторовна Старший воспитатель – Антонова Анна Жоржовна
Цели программы развития	Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьеформирующих условий в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к

	обучению в общеобразовательных учреждениях.
Комплексные задачи программы развития	1. Формировать предпосылки функциональной грамотности и глобальной компетентности воспитанника на этапе дошкольного возраста в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Организовать доступность системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу. 5. Повысить уровень безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	1. Повышение уровня качества образовательной деятельности. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года

Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	• Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. • Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. • Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. • Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. • Обновление материально-технической базы. • Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. • По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации программы	• Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. • Реализация новых программ дополнительного образования для детей. • Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе

	школы. • Современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. • Высокая профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. • Отсутствие нарушений в сфере охраны труда и безопасности. • Отсутствие нарушений контроля в сфере образования, успешное прохождение МКДО.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 16». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад № 16»

3. Информационная справка об организации

3.1. Сведения об организации

Полное название ОУ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 в честь иконы Божией матери «Казанская»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 16»

Юридический адрес	65050, Кемеровская область-Кузбасс, улица Есенина, дом № 50
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 15611 от 23.12.2015г.
Режим работы организации	Пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов; суббота, воскресенье – выходные

Детский сад основан в 1986 году, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 10 обустроенных прогулочных беседок, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническая база организации: кабинет заведующего, медицинский кабинет, 2 изолятора, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал и совмещенный с ним мини-музей «Русская изба», тренажерный зал, кабинет зам. зав. по АХЧ, пищеблок, 8 групповых комнат, 2 групповые комнаты для проведения дополнительных образовательных услуг, сенсорная комната, спелеоклиматическая камера, прачечная, пищеблок.

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 8 групп воспитанников,

из них:

- 2 группы раннего возраста (1.5 - 3 года);
- 1 группа младшего возраста (3 - 4 гола);
- 1 группа среднего возраста (4 - 5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5 - 6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6 - 7 лет)

Плановое количество детей на 2024-2027 год – 177 человек.

3.2. Характеристика окружающего социума

Программа развития МАДОУ предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия МАДОУ, семьи,

школы и внешнего социума. МАДОУ «Детский сад № 16» поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

МБУК «Культурно-выставочный центр «Вернисаж»,

МБОУ ДОД «Детская художественная школа № 8»,

собор Рождества Иоанна Предтечи г. Прокопьевска Кемеровской области Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви,

МБУК «Дворец культуры имени Артема»,

МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 10»,

МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Прокопьевска,

МБУ ДО «Спортивная школа №2»,

МБОУ Школа №14.

Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности дошкольников, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

Специалисты ГАУЗ «Прокопьевская городская больница» отделения «Детская поликлиника №1» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Школа № 14» позволяет осуществлять преемственность дошкольного и начального школьного образования, обеспечивает «бесшовное» образование.

3.3 Сведения о работниках

Общее количество педагогических работников – 19 человек (15 воспитателей, музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, педагог-психолог (0,5 ставки))

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Сведения о педагогических работниках

По уровню образования	
Высшее	Среднее профессиональное
16 чел. – 84%	3 чел. – 16%
По категории	

Высшая квалификационная категория			Первая квалификационная категория		
11 чел. – 58%			8чел. – 42%		
По стажу					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	0	7	2	2	7
По возрасту					
30–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60 и более
5	7	3	1	2	1

3.4. Характеристика достижений организации

Педагоги активно принимают участие в конкурсах, акциях, мастер-классах, семинарах и конференциях городского, областного и федерального уровня, в течение года делятся педагогическим опытом на городских методических объединениях воспитателей.

- Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» (2019г., 2023г.)
- Лауреат конкурса лучшей воспитывающей среды в ДОУ (2022г.)
- Лауреат Первого Всекузбасского конкурса «Снегурочка 2024»
- Ежегодное активное участие в СИБИРСКОМ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ФОРУМЕ. Выставке «Образование. Карьера». (Золотая медаль в конкурсе видеороликов (2024г.))
- Участник муниципального этапа фестиваля «Малыши шагают в ГТО» (2023г.).
- Победитель Всероссийского конкурса «Призвание – воспитатель» (золотая медаль) (2022г.)
- Победитель в международном конкурсе «Факел» (золотая медаль) (2022г, 2023г.)
- Победитель в международном конкурсе «Факел» (серебряная медаль) (2022г.)
- Ежегодное участие в проведении праздничного Прокопьевского Арбата, посвященному Дню защиты детей и Дню города.

4. Основания для разработки Программы развития

Необходимость разработки программы развития МАДОУ на период 2024 – 2027 год обусловлена важностью целей развития образования и

сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Стратегическая цель в государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МАДОУ;
- духовно-нравственное воспитание детей.

В современных условиях реформирования образования МАДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, позволяющую удовлетворить индивидуальные запросы родителей, желающие поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МАДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения достигнутого уровня качества образования и воспитания существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам проблемного анализа деятельности МАДОУ, потенциальные возможности решения проблем

Показатели направления	**Достигнутые результаты**	**Имеющиеся проблемы**	**Необходимые преобразования**
Содержание образовательной деятельности («бесшовное» образование)	Достаточный уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий	Недостаточный опыт работы воспитателей в рамках инженерно-технического направления	Создание условий для организации «бесшовного» образования по инженерно-техническому направлению
Сетевое взаимодействие	Отлаженное взаимодействие с социальными партнерами. Заключены договора, имеются планы взаимодействия	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с некоторыми учреждениями дополнительного образования	Расширение спектра взаимодействия с социокультурными и спортивными учреждениями
Материально-техническое оснащение	Достаточно разнообразная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (в том числе, в наличии игровые и дидактические пособия, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального состояния детей,	- Недостаточное использование современных дидактических пособий и игр для инженерно-технического развития воспитанников - Использование в работе привычных, апробированных дидактических	- Оснащение современным оборудованием, дидактическими играми и пособиями для целенаправленной разнообразной и систематизированной работы в рамках «бесшовного» образования по инженерно-техническому направлению

	физического развития и оздоровления детей)	пособий.	

5. Основные направления развития

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) инженерно-технического направления

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

3. Усиление информационной открытости и ведение официальных страниц в социальных сетях («Госпаблики»)

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальных сетях. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда;

- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

7. Оптимизация работы с кадрами

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

9. Ведение инновационной деятельности

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения

заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

10. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

6. Мероприятия по реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

7. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды					

(РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Март 2024	Аналитическая справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Зам. зав. по АХЧ	2024	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий, старший воспитатель	Апрель 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ	Старший воспитатель	Май – август 2024	Образовательные	

	дополнительного образования	Педагог дополнительного образования		программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Май 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Заведующий	Раз в квартал	Аналитическая справка	
2	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	2024	Документы об обучении	
3	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Ответсвенный	Март 2024	План	
4	Реализация	Ответсвенны	2024	Аналитическа	

	мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	й		я справка	
4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Аналитическая справка	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный за организацию работы по охране труда	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный за организацию работы по охране труда	2024	Аналитическая справка	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду	Заведующий Зам.зав. по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского	

	работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля			сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Зам.зав. по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Зам.зав. по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Зам.зав. по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
6. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					

1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	При поступлении в ДОУ восптанника-иностранца	Доклад на педсовете	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	При поступлении в ДОУ восптанника-иностранца	План	
7. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	Апрель 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Май - июль 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со	

	должности среди студентов			студентами	
8. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Сентябрь 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Сентябрь-октябрь 2024	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
9. Ведение инновационной деятельности					
1	Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности	Старший воспитатель	Сентябрь 2025	Протокол заседания педсовета	

2	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта	Заведующий	Сентябрь 2025	Приказ	
3	Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта	Старший воспитатель	Октябрь 2025	Протокол заседания педсовета	
4	Реализация инновационного проекта	Старший воспитатель	2025-2027	Паспорт инновационного проекта	
10. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.					
1	Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО	Заведующий	Май 2024	приказ	
2	Обучение координатора	Заведующий	2024	Документы об обучении	
3	Корректировка локальных нормативных актов,	Заведующий	2024	Локальные акты	

	регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО				

8. Прогнозируемый результат Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее инженерно-техническое пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Высокая профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Улучшенные условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

7. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора

	и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
6. Создание условий для обучения детей-мигрантов	Педагоги ознакомились методическими рекомендация по обучению и воспитанию детей-мигрантов
7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
8. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
9. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО