ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 16»
(протокол № 5 от «13» апреля 2023г.)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом
МАДОУ «Детский сад № 16»
№ 79 от «13» апреля 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DA2EBE135567E96D4B1697D1C23D0355
Владелец: Селиванова Елена Викторовна
Действителен: с 23.05.2022 до 16.08.2023

РАССМОТРЕНО:
Попечительским советом
МАДОУ «Детский сад № 16»
(протокол № 2 от «13» апреля 2023г.)

Отчет от результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 в честь иконы Божией Матери «Казанская» (МАДОУ «Детский сад № 16») за 2022 календарный год

Прокопьевский ГО, 2023

Содержание

Пояснительная записка	**2**
I. Аналитическая часть	**2**
1. Сведения об образовательном учреждении	**2**
2. Воспитанники МАДОУ	**4**
3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка	**4**
4. Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей	**5**
5. Организация питания	**7**
6. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса	**8**
7. Учебный план и режим работы ДОУ	**10**
8. Кадровое обеспечение ВОП	**16**
9. Профессиональные достижения педагогов	**16**
10. Информация СМИ о деятельности МАДОУ, печатные материалы	**17**
11. Взаимодействие ДОУ с семьей	**17**
12. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	**18**
13. Социальная активность и партнерство ДОУ	**19**
14. Управление ДОУ	**19**
15. Финансово-экономическая деятельность	**20**
16. Проблемы, планы и перспективы развития	**21**
II. Результаты анализа деятельности организации, подлежащей самообследованию.	**22**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3,13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29), «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

В процессе самообследования осуществлялась оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оцени качества образования и анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

I. Аналитическая часть

1. Сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 в честь иконы Божией Матери «Казанская»

Адрес: 653050, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, ул. Есенина, дом № 50

Телефон: 65-65-50

Электронная почта: madoy16@mail.ru

Сайт: http://www.madou16prk.ru/

Год основания: 2013

Учредитель: Администрация города Прокопьевска Кемеровской области МАДОУ «Детский сад № 16» был основан в 2013 году. Первичной организацией являлась Автономная некоммерческая организация «Технологии детства» - Православный детский центр в честь иконы Божией Матери «Казанская», существующая с 1.03.2012г. по 16.09.2013г. В собственность Прокопьевского городского округа 17.09.2013г. на безвозмездной основе был передан от АНО «Технологии детства» Православный детский центр в честь иконы Божьей Матери «Казанская», именуемый в дальнейшем муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Жар-птица». В феврале 2014г. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Жар-птица» было переименовано на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 в честь иконы Божией Матери «Казанская».

Дошкольное учреждение является автономным муниципальным образовательным учреждением для детей с 1 до 7 лет. Всего функционирует 8 дошкольных групп. Группы сформированы по возрастному принципу.

Режим работы – пятидневный, с 7.00 до 19.00. Количество детей – 177.

Цель дошкольного учреждения - формирование личности ребенка с учетом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей; оказание помощи семье в воспитании детей.

Принципы функционирования детского сада:

- ✓ Принцип приоритета общечеловеческих ценностей, здоровья и жизни ребенка, свободного творческого развития личности, необходимости воспитания личного достоинства, гражданственности.
- ✓ Принцип гуманизации – признание самоценности личности и ее уникальности.
- ✓ Принцип взаимодействия с окружающей средой, подготовленной взрослым. Главные действия педагога – создание ситуаций, в которых ребенок активен и одобрен.
- ✓ Принцип диалогичности – диалог культур, диалог искусств, диалог личностей.
- ✓ Принцип ориентации на зону ближайшего личностного развития ребенка, построение его индивидуальной программы.

✓ Принцип открытости МАДОУ социальному окружению, учет социальных достижений в городе, использование традиций, обычаев в социализации личности.

2. Воспитанники МАДОУ

Прием детей в МАДОУ осуществляется на основании Правил приема в МАДОУ «Детский сад №16» (приказ от 14.03.2022г. №52/1).

В 2022 г. МАДОУ функционировало 8 групп, в которых воспитывалось 177 детей. Все группы общеразвивающей направленности. Комплектование воспитанников осуществляется с учетом СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28.

Контингент воспитанников социально благополучный: преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Информация о деятельности размещается в сети на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость на основании требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

3. Обеспечение безопасности.

В МАДОУ организуется и осуществляется необходимая деятельность по обеспечению безопасности детей:

✓ ведется видеонаблюдение;

✓ в выходные и праздничные дни осуществляется круглосуточное дежурство сторожами и дежурными администраторами;

✓ назначены ответственные лица по охране труда и технике безопасности;

✓ имеются акты проверки органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля;

✓ разработана нормативно-правовая документация по вопросам обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищенности участников воспитательно-образовательного процесса.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности являются усиление охраны МАДОУ, которое обеспечено выполнением следующих мероприятий:

✓ установлен строгий пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию МАДОУ (посетители допускаются в здание МАДОУ при предъявлении документа, удостоверяющего личность;

✓ в МАДОУ ведутся журналы «Регистрации посетителей», «Приема – сдачи дежурства», «Ежедневного обхода территории и здания на наличие посторонних предметов и очагов возгорания», «Проверки технических средств охраны»);

✓ установлен домофон на калитку, 3 электрозамка на входные двери в здание, исключена возможность бесконтрольного пребывания на территории МАДОУ посторонних лиц;

✓ имеются в наличии 8 кнопок экстренного вызова сотрудников ООО ЧОП «Защита +»;

✓ имеется физическая охрана, договор с ООО ЧОП «Защита +», № 11 – 09/01/23 , от 17.01.23

✓ разработан и утвержден паспорт безопасности;

✓ обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;

✓ исключена возможность ведения ремонтных и иных работ на территории МАДОУ сомнительными фирмами и организациями, а также рабочими, не имеющими местной прописки;

- ✓ обеспечен своевременный вывоз с территории образовательного учреждения твердых бытовых отходов;
- ✓ в системе осуществляется предупредительный контроль мест массового скопления людей (помещений для проведения занятий, совещаний, собраний, культурно-массовых мероприятий), чердачного помещения, подсобных помещений, ограждений;
- ✓ уточнены основные и запасные каналы связи, телефоны экстренной связи и вызова специальных служб;
- ✓ определен порядок информирования компетентных органов при получении информации о фактах или признаках возможных противоправных действий в отношении сотрудников или воспитанников МАДОУ;
- ✓ привлекаются специалисты МВД, ГБДД, других правоохранительных структур для проведения инструктивных занятий с персоналом и воспитанниками по вопросам бдительности и личной безопасности;
- ✓ не реже одного раза в квартал проводятся тренировки по экстренной эвакуации людей, отрабатываются другие вопросы по рациональным действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения пожарной безопасности МАДОУ:

- ✓ функционирует автоматическая пожарная сигнализация;
- ✓ приобретено необходимое количество первичных средств пожаротушения, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, проведены замеры сопротивления изоляции силовой и осветительной сети, приобретены комплекты плакатов и методические пособия по пожарной безопасности, в группах созданы уголки пожарной безопасности;
- ✓ приказами по МАДОУ назначены ответственные за пожарную безопасность учреждения;
- ✓ на основе законодательных и иных нормативных правовых документов разработаны необходимые документы;
- ✓ в соответствии с нормативно-правовыми актами по пожарной безопасности в МАДОУ организована подготовка воспитанников и сотрудников. С этой целью проводятся:
- ✓ инструктивные занятия по соблюдению правил пожарной безопасности с привлечением работников пожарной охраны;
- ✓ обучение правилам пользования первичными средствами пожаротушения, порядку действий при возгорании или возникновении пожара;
- ✓ тренировки по порядку эвакуации детей и сотрудников при возникновении пожара.

В МАДОУ разработаны документы, регламентирующие вопросы гражданской обороны:

- ✓ разработаны и периодически уточняются «Инструкции по действиям персонала и воспитанников при возникновении ЧС природного и техногенного характера»;
- ✓ разработаны схемы оповещения.

Вывод: планомерная и систематизированная работа по реализации намеченных мероприятия в МАДОУ позволяла добиваться положительных результатов по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников.

4. Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают фельдшер - Сороковых Наталья Ивановна, старшая медсестра - Перцева Ольга Михайловна. Они осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, проводят диспансеризацию декретированных возрастов (3, 5, 7 лет), выполняют вакцинацию (проведение профилактических прививок).

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование и инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

На сайте МАДОУ работает страничка с информацией по профилактике здоровья ребёнка.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Преобладают дети II и I группы здоровья. Имеются дети с III группой и 2 человека с V группой здоровья. За такими детьми ведется наблюдение, осуществляется индивидуальный подход, как со стороны медицинского персонала, так и педагогического коллектива. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20.

В течение года в ДОУ проводятся следующие мероприятия по оздоровлению и профилактике

заболеваний.

1. Лабораторные исследования:

- общий анализ крови и мочи;
- исследования кала на гельминты;
- соскоб на энтеробиоз

2. Профилактические прививки

3.Посещение спелеоклиматической камеры двумя курсами в течение года

4. Оздоровительные мероприятия (по плану ДОУ)

5. В целях уменьшения перекрестного инфицирования и снижения бактериальной загрязненности - сквозное проветривание помещений, бактерицидное обеззараживание воздуха по графику.

6. Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, после пропусков и болезней:

- назначение щадящего режима
- сокращение времени пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение двух недель
- удлиненный сон в ночное время (дома)
- не допускать переохлаждение детей во время прогулок.

7. Строгое соблюдение режима дня в ДОУ и дома.

8. В течение года:

1) Закаливающие мероприятия
2) Гимнастика после сна
3)Физкультминутки и динамические паузы
4)Пальчиковая гимнастика
5)Дыхательная гимнастика
6)Гимнастика для глаз
7)Массаж, самомассаж
8)НОД
9)Утренняя гимнастика
10)Подвижные игры и физические упражнения на улице
11)Оздоровительный бег
12)Индивидуальная работа по развитию движений

9. Строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований

10. Проведение санитарно - просветительной работы для родителей

В детском саду созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных, профилактических и корригирующих мероприятий в качестве одного из основных приемов работы МАДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Год /группы здоровья	I группа	II группа	III группа	V группа	Индекс здоровья
2019 год	49	162	59	2	19,9 %
2020 год	78	100	47	1	21 %
2021 год	46	106	33	2	22%
2022 год	37	107	19	2	20,7%

Вывод: сравнительный анализ с 2021 годом выявил:

- показатель I группы здоровья снизился, но и детей стало меньше по количеству, показатель индекса здоровья уменьшился.

5. Организация питания детей в детском саду.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в смежные дни исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг, запеканки;
- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник: фрукты, сок, кисломолочные продукты, кондитерские изделия;
- ужин: молочные продукты, овощные блюда.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с выходом порции.

В МАДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Выполнение натуральных норм

№ п/п	Наименование	на 1 ребенка, гр.	% выполнения, 2020 г.	% выполнения, 2021 г.	% выполнения, 2022 г.
1	сахар	30	99	132	103
2	молоко	450	96	68,8	46
3	сметана	11	47	58,5	29
4	творог	40	67	63,5	64
5	сыр	6	97	72,8	18,8
6	масло сливочное	21	95	92	89
7	масло растительное	11	103	109	109
8	мясо	55	61	51,6	36,5
9	птица	24	201	190	194
10	рыба	37	62	60	45
11	кондитерские изделия	20	60	85	85
12	яйцо	1	118	75	70
13	мука	29	92	97	97
14	крупы (злаки) бобовые	43	110	140	140
15	макаронные изделия	12	102	102	102
16	сухофрукты	11	99	99	99
17	фрукты свежие	100	16	16,6	13
18	сок	100	24	54,6	27
19	картофель	140	84	121	123
20	овощи	220	70	101	96
21	хлеб	130	100	100	100
22	субпродукты	25	100	124	84,5

Вывод: по сравнению с предыдущим 2021 годом показатель выполнения натуральных норм остался прежним.

6. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 в честь иконы Божией Матери «Казанская» г. Прокопьевска обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами РФ:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании РФ» (принят 29 декабря 2012 года N 273 - ФЗ);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013года № 1155.

В 2022-2023 учебном году деятельность педагогического коллектива детского сада направлена на формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, духовно-нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребенка, предпосылок учебной деятельности.

Для этого были определены следующие задачи:

1.Совершенствовать работу ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Формировать у дошкольников эмоционально - ценностное отношение к культурному наследию Кузбасса (природе родного края, людям, последним достижениям) через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности через поисково-исследовательскую деятельность.

3. Обеспечить открытость воспитательно-образовательной деятельности ДОУ путём вовлечения родителей в единое образовательное пространство.

Система психолого-медико-педагогического сопровождения включает в себя взаимодействие учителя-логопеда, медицинской службы, воспитателей, которые осуществляли социально-психологическую, оздоровительно-профилактическую, коррекционно-развивающую, воспитательно-развивающую деятельность.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги на платной основе, которые организуются в вечернее время 2 раза в неделю. Данные услуги осуществляются по дополнительной общеразвивающей программой по подготовке к школе «Приключения будущего первоклассника» и «Веселые нотки».

Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость.

Детский сад имеет площадь – 2285,7кв.м. В учреждении созданы 10 групповых блоков, которые включают в себя: приёмную, игровую, спальню, буфетную, комнату гигиены, кладовую.

Для обеспечения воспитанников здоровым горячим питанием оборудован современный пищеблок с пароконвектоматом. Занятия специалистов и педагогов дополнительного образования проводятся в специально оборудованных кабинетах: учителя-логопеда, педагога дополнительного образования. Функционируют спортивный, тренажерный и музыкальный залы, сенсорная комната, спелеоклиматическая камера. Оборудован современный медико-оздоровительный блок, который состоит из медицинского кабинета, процедурного (прививочного) кабинета, 2-х изоляторов для капельных и кишечных инфекций. Все групповые комнаты, кабинеты, медико-оздоровительный блок оснащены необходимым оборудованием, развивающим и игровым материалом, методической, художественной литературой, аудио, видео и бытовой техникой. В детском саду имеется интерактивная доска и видеопроектор, которые используются на занятиях, праздниках, педсоветах, методических объединениях и других мероприятиях.

1.Перечень эксплуатируемых блоков	
НАЗВАНИЕ ПЛОЩАДЬ	м2
Методический кабинет	39,35
Спортивный зал	62,49
Музыкальный зал	75
Сенсорная комната	47,27
Спелеоклиматическая камера	20,1
Пищевой блок	83,89
Медицинский блок	39,91
2. Информационно-технические средства обеспечения образовательно-воспитательного процесса.	

Типсети: InterNet - провайдер Good Line. Операционная система MS Windows XP 2010г.	
НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛ-ВО
Плазменный телевизор	12
DVD плейер	3
Аудиомагнитола	4
Видеопроектор	1
Интерактивная доска	1
Компьютеры	7
МФУ	2
Принтер	2
Факс	1
Ламинатор	3
Брошюровочная машина	2
Видеокамера	1
Фотоаппарат	1
Камера наблюдения	19
Веб камера	3
Микросистема DVD	12
Аудиосистема (партативная) SVEN	1
Фотокамера цифровая	1
Цифровая камера	1
Ноутбук	2
Плотер	1

7. Учебный план и режим работы ДОУ

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 16» на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 16» на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный

план МАДОУ «Детский сад № 16» соответствует Уставу МАДОУ, основной образовательной программе.

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 16» функционирует 8 общеобразовательных групп.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участникам образовательного процесса. В основе ООП МАДОУ «Детский сад № 16» лежат концептуальные положения Примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в

обязательной части определено время на реализацию образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Календарно-учебный график определяется непосредственно организованной образовательной деятельностью. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтении), формах проведения и организации работы с детьми.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонетическим недоразвитием», Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи», а также методическими рекомендациями В. В. Маловой «Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников», Л. Б. Фесюковой «Воспитание сказкой», пособием для воспитателей детских садов «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста» под ред. С.Л. Новоселовой.

Регламентация деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует всестороннему развитию личности ребенка, с учетом их интересов, способностей и возможностей. Организуют дополнительную образовательную деятельность педагоги ДОУ по дополнительным общеразвивающим программам «По тропинкам русской речи», «Школа безопасности», «Волшебная бумага», «Волшебные краски», «Каляки-маляки», «Умелые ручки».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги на платной основе, которые организуются в вечернее время 2 раза в неделю, представленные дополнительными общеразвивающими программами по подготовке к школе «Приключения будущего первоклассника», «Веселые нотки».

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Первые две недели сентября ежегодно проводится начальный мониторинг уровня усвоения воспитанниками ООП. Первые две недели мая ежегодно проводится итоговый мониторинг уровня усвоения воспитанниками ООП.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Планирование образовательно-воспитательной работы

1.	Обязательная часть	Объем недельной образовательной нагрузки (количество / минуты) по возрастным группам				
		1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
1.1.	**Познавательное развитие**					
ФЭМП		1/10	1/15	1/20	1/25	2/60
ФЦКМ		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
1.2	**Речевое развитие**					
Коммуникация		1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Чтение художественной литературы		Совместная деятельность				
1.3	**Социально-коммуникативное развитие**					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Совместная и самостоятельная деятельность				
Формирование основ отношений в семье и обществе						
Формирование основ безопасности						
1.4	**Физическое направление**					
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная деятельность				
Физическая культура		2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
1.5	**Художественно-эстетическое развитие**					
Музыка		2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Рисование		1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Лепка		1/10	1раз в две недели / 15	1 раз в две недели / 20	1раз в две недели / 25	1раз в две недели / 30
Аппликация		-	1раз в две недели / 15	1 раз в две недели / 20	1раз в две недели / 25	1раз в две недели / 30
Конструктивно-модельная деятельность		Совместная и самостоятельная деятельность				
ИТОГО:		**90**	**150**	**200**	**300**	**390**
2.	**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**					
2.1.	Духовно-нравственное воспитание детей по парциальной программе Л. Б. Фесюковой «Воспитание сказкой»	Совместная и самостоятельная деятельность		1/20		

2.2.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Зернышко»				1/25	1/30
2.3.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Каляки-маляки»	1/10				
2.4.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Рисование в нетрадиционной технике»				1/25	
2.5.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Школа безопасности»				1/25	
2.6.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Умелые ручки»					1/30
2.7.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Волшебная бумага»					1/30
2.8.	**Коррекционная работа с логопедом**	Нет	Нет	Нет	Индивидуальные занятия	
ИТОГО:		**10**	**0**	**20**	**75**	**90**
ВСЕГО:		**100**	**150**	**220**	**375**	**480**

Режим дня на летний период
2-ой младшей группы «Веселый цирк»

Деятельность	**понедельник**	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Прием детей на улице, осмотр, подвижные игры (10 минут), гимнастика, дежурства	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30
Самост. деятельность, двигательная активность (10 минут), чтение художественной	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00

литературы					
Досуговая деятельность	9.00 – 9.15 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.15 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.15 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.15 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	(согласно плану летне-оздоровительной работы)
Чтение художест. литературы, игры, свободная деятельность	9.15-9.50	9.15-9.50	9.15-9.50	9.15-9.50	9.15-9.50
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	9.50 – 10.10	9.50 – 10.10	9.50 – 10.10	9.50 – 10.10	9.50 – 10.10
Подготовка к прогулке	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Прогулка (подвижные игры – 10 минут)	10.20 - 11.10	10.20 - 11.10	10.20 - 11.10	10.20 - 11.10	10.20 - 11.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.10 – 11.40	11.10 – 11.40	11.10 – 11.40	11.10 – 11.40	11.10 – 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.00	11.40 – 12.00	11.40 – 12.00	11.40 – 12.00	11.40 – 12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные Процедуры, гимнастика после сна (10 минут)	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35
Подготовка к прогулке	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00
Прогулка (подвижные игры – 10 мин)	16.00 - 17.10	16.00 - 17.10	16.00 - 17.10	16.00 - 17.10	16.00 - 17.10
Возвращение с прогулки	17.10 – 17.25	17.10 – 17.25	17.10 – 17.25	17.10 – 17.25	17.10 – 17.25
Подготовка к ужину. Ужин	17.25 –17. 45	17.25 –17. 45	17.25 –17. 45	17.25 –17. 45	17.25 –17. 45
Подготовка к прогулке	17.45 – 18.00	17.45 – 18.00	17.45 – 18.00	17.45 – 18.00	17.45 – 18.00
Прогулка (чтение художест. литературы, игры, свободная деятельность, (подвижные игры – 10 мин)	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

Режим дня на летний период
1-ой младшей группы «Африка»

Деятельность	**понедельник**	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**

Прием детей на улице, осмотр, подвижные игры (10 минут), гимнастика, дежурства	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30
Самост. деятельность, двигательная активность (10 минут), чтение художественной литературы	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Досуговая деятельность	9.00 – 9.10 (согласно плану летне-оздоровительн ой работы)	9.00 – 9.10 10 (согласно плану летне-оздоровитель ной работы)	9.00 – 9.10 10 (согласно плану летне-оздоровитель ной работы)	9.00 – 9.10 10 (согласно плану летне-оздоровитель ной работы)	9.00 – 9.10 10 (согласно плану летне-оздоровитель ной работы)
Чтение художест. литературы, игры, свободная деятельность	9.10 – 9.50	9.10 – 9.50	9.10 – 9.50	9.10 – 9.50	9.10 – 9.50
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	9.50 – 10.10	9.50 – 10.10	9.50 – 10.10	9.50 – 10.10	9.50 – 10.10
Подготовка к прогулке	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Прогулка (подвижные игры – 10 мин)	10.20-11.10	10.20-11.10	10.20-11.10	10.20-11.10	10.20-11.10
Возвращение с прогулки, самост. деятельность	11.10 – 11.30	11.00 – 11.30	11.00 – 11.30	11.00 – 11.30	11.00 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна (10 минут)	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35
Подготовка к прогулке	15.35 – 15.55	15.35 – 15.55	15.35 – 15.55	15.35 – 15.55	15.35 – 15.55
Прогулка (подвижные игры – 10 мин)	15.55 - 17.00	15.55 - 17.00	15.55 - 17.00	15.55 - 17.00	15.55 - 17.00
Возвращение с прогулки	17.00 - 17.20	17.00 - 17.20	17.00 - 17.20	17.00 - 17.20	17.00 - 17.20
Подготовка к ужину. Ужин	17.20 – 17.55	17.20 – 17.55	17.20 – 17.55	17.20 – 17.55	17.20 – 17.55
Подготовка к прогулке	17.55 – 18.15	17.55 – 18.15	17.55 – 18.15	17.55 – 18.15	17.55 – 18.15

Прогулка (чтение художест. литературы, игры, свободная деятельность, (подвижные игры – 10 мин)	18.15-19.00	18.15-19.00	18.15-19.00	18.15-19.00	18.15-19.00

Режим дня на летний период
2-ой младшей группы «Буратино»

Деятельность	**понедельник**	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Прием детей на улице, осмотр, подвижные игры (10 минут), гимнастика, дежурства	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30
Самост. деятельность, двигательная активность (10 минут), чтение художественной литературы	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Досуговая деятельность	9.00 – 9.15 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.15 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.15 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.15 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.15 (согласно плану летне-оздоровительной работы)
Чтение художест. литературы, игры, свободная деятельность,	9.15 – 9.50	9.15 – 9.50	9.15 – 9.50	9.15 – 9.50	9.15 – 9.50
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10
Подготовка к прогулке	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Прогулка (подвижные игры – 10 минут)	10.20 - 11.20	10.20 - 11.20	10.20 - 11.20	10.20 - 11.20	10.20 - 11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.10 – 11.40	11.10 – 11.40	11.10 – 11.40	11.10 – 11.40	11.10 – 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.00	11.40 – 12.00	11.40 – 12.00	11.40 – 12.00	11.40 – 12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные Процедуры, гимнастика после сна (10 минут)	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.35	15.20 –	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35

		15.35			
Подготовка к прогулке	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00
Прогулка (подвижные игры – 10 мин)	16.00 - 17.10	16.00 - 17.10	16.00 - 17.10	16.00 - 17.10	16.00 - 17.10
Возвращение с прогулки	17.10 – 17.25	17.10 – 17.25	17.10 – 17.25	17.10 – 17.25	17.10 – 17.25
Подготовка к ужину. Ужин	17.25 –17. 45	17.25 –17. 45	17.25 –17. 45	17.25 –17. 45	17.25 –17. 45
Подготовка к прогулке	17.45 – 18.00	17.45 – 18.00	17.45 – 18.00	17.45 – 18.00	17.45 – 18.00
Прогулка (чтение художест. литературы, игры, свободная деятельность, (подвижные игры – 10 мин)	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

Режим дня на летний период
подготовительной группы «Уголек»

Деятельность	**понедельник**	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Прием детей на улице, осмотр, подвижные игры (10 минут), гимнастика, дежурства	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00
Досуговая деятельность	9.00 – 9.30 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.30 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.30 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.30(согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.30 (согласно плану летне-оздоровительной работы)
Чтение художест. литературы, игры, свободная деятельность	9.30 – 9.50	9.30 – 9.50	9.30 – 9.50	9.30 – 9.50	9.30 – 9.50
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10
Подготовка к прогулке	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Прогулка (подвижные игры 20 минут)	10.20 - 12.00	10.20 - 12.00	10.20 - 12.00	10.20 - 12.00	10.20 - 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30

Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна (10 минут)	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Подготовка к прогулке	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Прогулка (подвижные игры 10 минут)	15.50 – 17.20	15.50 – 17.20	15.50 – 17.20	15.50 – 17.20	15.50 – 17.20
Возвращение с прогулки	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30
Подготовка к ужину. Ужин	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45
Подготовка к прогулке	17.45- 17.55	17.45- 17.55	17.45- 17.55	17.45- 17.55	17.45- 17.55
Прогулка (чтение художест. литературы, игры, свободная деятельность, подвижные игры 10 минут)	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00

Режим дня на летний период
<u>средней группы «Космос»</u>

Деятельность	**понедельник**	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Прием детей на улице, осмотр, подвижные игры (10 минут), гимнастика, дежурства	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50
Самост. деятельность, двигательная активность (10 минут), чтение художественной литературы	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Досуговая деятельность	9.00 – 9.20 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.20 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.20 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.20 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.20 (согласно плану летне-оздоровительной работы)

Чтение художест. литературы, игры, свободная деятельность	9.20-9.50	9.20-9.50	9.20-9.50	9.20-9.50	9.20-9.50
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10
Подготовка к прогулке	10.10– 10.20	10.10– 10.20	10.10– 10.20	10.10– 10.20	10.10– 10.20
Прогулка (подвижные игры – 10 минут)	10.20-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна (10минут)	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40
Прогулка (подвижные игры – 10 минут)	15.40 - 17.10	15.40 - 17.10	15.40 - 17.10	15.40 - 17.10	15.40 - 17.10
Возвращение с прогулки	17.10 – 17.30	17.10 – 17.30	17.10 – 17.30	17.10 – 17.30	17.10 – 17.30
Подготовка к ужину. Ужин	17.30 -17.50	17.30 -17.50	17.30 -17.50	17.30 -17.50	17.30 -17.50
Подготовка к прогулке	17.50-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00
Прогулка (чтение художест. литературы, игры, свободная деятельность, подвижные игры - 10 минут)	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00

Режим дня на летний период
<u>средней группы «Морская»</u>

Деятельность	**понедельник**	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Прием детей на улице, осмотр, подвижные игры (10 минут), гимнастика, дежурства	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50
Самост.деятельность,	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00

двигательная активность (10 минут), чтение художественной литературы					
Досуговая деятельность	9.00 – 9.20 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.20 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.20 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.20 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.20 (согласно плану летне-оздоровительной работы)
Чтение художест. литературы, игры, свободная деятельность	9.20-9.50	9.20-9.50	9.20-9.50	9.20-9.50	9.20-9.50
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10
Подготовка к прогулке	10.10.– 10.20	10.10.– 10.20	10.10.– 10.20	10.10.– 10.20	10.10.– 10.20
Прогулка (подвижные игры – 10 минут)	10.20-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна (10минут)	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Подготовка к прогулке	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40		15.30 – 15.40	15.30 – 15.40
Прогулка (подвижные игры – 10 минут)	15.40 - 17.10	15.40 - 17.10	15.40 - 17.10	15.40 - 17.10	15.40 - 17.10
Возвращение с прогулки	17.10 – 17.30	17.10 – 17.30	17.10 – 17.30	17.10 – 17.30	17.10 – 17.30
Подготовка к ужину. Ужин	17.30 -17.50	17.30 -17.50	17.30 -17.50	17.30 -17.50	17.30 -17.50
Подготовка к прогулке	17.50-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00
Прогулка (чтение художест. литературы, игры, свободная деятельность, подвижные игры – 10 мин)	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00

Режим дня на летний период
<u>старшей группы «Волшебный лес»</u>

Деятельность	**понедельник**	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Прием детей на улице, осмотр, подвижные игры (10 минут), гимнастика, дежурства	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00
Досуговая деятельность	9.00 – 9.50 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.50 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.50 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.50(согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.50 (согласно плану летне-оздоровительной работы)
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10
Подготовка к прогулке	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Прогулка (подвижные игры 20 минут)	10.20-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна (10 минут)	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Подготовка к прогулке	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40
Прогулка (подвижные игры 10 минут)	15.40-17.20	15.40-17.20	15.40-17.20	15.40-17.20	15.40-17.20
Возвращение с прогулки	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30
Подготовка к ужину. Ужин	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45
Подготовка к прогулке	17.45-17.55	17.45-17.55	17.45-17.55	17.45-17.55	17.45-17.55
Прогулка (чтение художест. литературы, игры, свободная деятельность, подвижные игры 10 минут)	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00

Режим дня на летний период
старшей группы «Сказки Пушкина»

Деятельность	**понедельник**	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Прием детей на улице, осмотр, подвижные игры (10 минут), гимнастика, дежурства	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00
Досуговая деятельность	9.00 – 9.50 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.50 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.50 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.50 (согласно плану летне-оздоровительной работы)	9.00 – 9.50 (согласно плану летне-оздоровительной работы)
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10
Подготовка к прогулке	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Прогулка (подвижные игры 20 минут)	10.20-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна (10 минут)	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Подготовка к прогулке	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40
Прогулка (подвижные игры 10 минут)	15.40-17.20	15.40-17.20	15.40-17.20	15.40-17.20	15.40-17.20
Возвращение с прогулки	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30
Подготовка к ужину. Ужин	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45
Подготовка к прогулке	17.45-17.55	17.45-17.55	17.45-17.55	17.45-17.55	17.45-17.55

Прогулка (чтение художест. литературы, игры, свободная деятельность, подвижные игры 10 минут)	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00

Приказ № 55 От 02.09.2022г. «О комплектовании групп на 2022-2023 учебный год»

Режим дня
1-ой младшей группы «Веселый цирк»

Деятельность	**понедельник**	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Прием, осмотр, подвижные игры (10 минут), гимнастика, дежурства	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30
Самост. деятельность, двигательная активность (10 минут), чтение художественной литературы	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Образовательная деятельность	**9.00 – 9.10 ФКМЦ 9.40 – 9.50 Музыка**	**9.00 – 9.10 Развитие речи 9.30 – 9.40 Физическая культура**	**9.00 – 9.10 Лепка 9.30 – 9.40 Музыка**	**9.00 – 9.10 Развитие речи 9.30 – 9.40 Физическая культура**	**9.00 – 9.10 Рисование 9.30 – 9.40 ФЭМП**
Подготовка к прогулке	9.40 – 10.00	9.40 – 10.00	9.40 – 10.00	9.40 – 10.00	9.40 – 10.00
Прогулка (подвижные игры – 10 мин)	10.00-11.10	10.00-11.10	10.00-11.10	10.00-11.10	10.00-11.10
Возвращение с прогулки, самост. деятельность	11.10 – 11.30	11.00 – 11.30	11.00 – 11.30	11.00 – 11.30	11.00 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна (10 минут)	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35
Подготовка к прогулке	15.35 – 15.55	15.35 – 15.55	15.35 – 15.55	15.35 – 15.55	15.35 – 15.55

Прогулка (подвижные игры – 10 мин)	15.55 - 17.00	15.55 - 17.00	15.55 - 17.00	15.55 - 17.00	15.55 - 17.00
Возвращение с прогулки	17.00 - 17.20	17.00 - 17.20	17.00 - 17.20	17.00 - 17.20	17.00 - 17.20
Подготовка к ужину. Ужин	17.20 – 17.55	17.20 – 17.55	17.20 – 17.55	17.20 – 17.55	17.20 – 17.55
Подготовка к прогулке	17.55 – 18.15	17.55 – 18.15	17.55 – 18.15	17.55 – 18.15	17.55 – 18.15
Прогулка (чтение художест. литературы, игры, свободная деятельность, (подвижные игры – 10 мин)	18.15-19.00	18.15-19.00	18.15-19.00	18.15-19.00	18.15-19.00

Режим дня
2-ой младшей группы «Африка»

Деятельность	**понедельник**	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Прием, осмотр, подвижные игры (10 минут), гимнастика, дежурства	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30
Самост. деятельность, двигательная активность (10 минут), чтение художественной литературы	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Образовательная деятельность	**9.00 – 9.15 Развитие речи 9.35 – 9.50 Физическая культура**	**9.00 – 9.15 ФЭМП 9.25 – 9.40 Лепка/аппликация**	**9.00 – 9.15 Рисование 9.30 – 9.45 Физическая культура**	**9.00 – 9.15 ФЦКМ 9.35-9.50 Музыка**	**9.30 – 9.45 Музыка 10.10 – 10.25 Физическая культура (на улице)**
Подготовка к прогулке	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00
Прогулка (подвижные игры – 10 минут)	10.00 - 11.10	10.00 - 11.10	10.00 - 11.10	10.00 - 11.10	10.00 - 11.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.10 – 11.40	11.10 – 11.40	11.10 – 11.40	11.10 – 11.40	11.10 – 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.00	11.40 – 12.00	11.40 – 12.00	11.40 – 12.00	11.40 – 12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00

Постепенный подъем, воздушные, водные Процедуры, гимнастика после сна (10 минут)	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35
Подготовка к прогулке	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00
Прогулка (подвижные игры – 10 мин)	16.00 - 17.10	16.00 - 17.10	16.00 - 17.10	16.00 - 17.10	16.00 - 17.10
Возвращение с прогулки	17.10 – 17.25	17.10 – 17.25	17.10 – 17.25	17.10 – 17.25	17.10 – 17.25
Подготовка к ужину. Ужин	17.25 –17. 45	17.25 –17. 45	17.25 –17. 45	17.25 –17. 45	17.25 –17. 45
Подготовка к прогулке	17.45 – 18.00	17.45 – 18.00	17.45 – 18.00	17.45 – 18.00	17.45 – 18.00
Прогулка (чтение художест. литературы, игры, свободная деятельность, (подвижные игры – 10 мин)	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

Режим дня
<u>средней группы «Буратино»</u>

Деятельность	**понедельник**	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Прием, осмотр, подвижные игры (10 минут), гимнастика, дежурства	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50
Самост.деятельность, двигательная активность (10 минут), чтение художественной литературы	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность	**9.00 – 9.20 Развитие речи 10.40 – 11.00 Физическая культура (на улице)**	**9.00 – 9.20 ФЭМП 9.30 – 9.50 ФЦКМ**	**9.00 – 9.20 Музыка 10.40 -11.00 Физическая культура**	**9.00 – 9.20 Физическая культура 9.30 – 9.50 Рисование**	**9.00 – 9.20 Лепка/аппликация 10.20 – 10.40 Музыка**
Подготовка к прогулке	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.40 – 10.50
Прогулка (подвижные игры – 10 минут)	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00	10.50-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30

Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна (10минут)	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
ДОП образование			**15.30 -15.50 «Зернышко»**		
Подготовка к прогулке	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.50 – 16.00	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40
Прогулка (подвижные игры – 10 минут)	15.40 - 17.10	15.40 - 17.10	16.00 - 17.10	15.40 - 17.10	15.40 - 17.10
Возвращение с прогулки	17.10 – 17.30	17.10 – 17.30	17.10 – 17.30	17.10 – 17.30	17.10 – 17.30
Подготовка к ужину. Ужин	17.30 -17.50	17.30 -17.50	17.30 -17.50	17.30 -17.50	17.30 -17.50
Подготовка к прогулке	17.50-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00
Прогулка (чтение художест. литературы, игры, свободная деятельность, подвижные игры – 10 мин)	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00

Режим дня
<u>средней группы «Уголек»</u>

Деятельность	**понедельник**	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Прием, осмотр, подвижные игры (10 минут), гимнастика, дежурства	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50
Самост.деятельность, двигательная активность (10 минут), чтение художественной литературы	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность	**9.00 – 9.20 Развитие ркечи 9.50 – 10.10 Музыка**	**9.00 – 9.20 Физическая культура 9.30 – 9.50 ФЦКМ**	**9.00 – 9.20 Физическая культура 9.50 –10.10 ФЭМП Физическая культура**	**9.00 – 9.20 Рисование 10.30 – 10.50 Физическая культура (на улице)**	**9.00 – 9.20 Музыка 9.50-10.10 Лепка/аппликация**
Подготовка к прогулке	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20

Прогулка (подвижные игры – 10 минут)	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00	10.20-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна (10минут)	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
ДОП образование			**15.30-15.50 «Зернышко»**		
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.50 – 16.00	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40
Прогулка (подвижные игры – 10 минут)	15.40 - 17.10	15.40 - 17.10	16.00 - 17.10	15.40 - 17.10	15.40 - 17.10
Возвращение с прогулки	17.10 – 17.30	17.10 – 17.30	17.10 – 17.30	17.10 – 17.30	17.10 – 17.30
Подготовка к ужину. Ужин	17.30 -17.50	17.30 -17.50	17.30 -17.50	17.30 -17.50	17.30 -17.50
Подготовка к прогулке	17.50-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00
Прогулка (чтение художест. литературы, игры, свободная деятельность, подвижные игры - 10 минут)	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00

Режим дня
<u>старшей группы «Космос»</u>

Деятельность	**понедельник**	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Прием, осмотр, подвижные игры (10 минут), гимнастика, дежурства	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00
Образовательная деятельность	**9.00 – 9.25 Физическая культура 9.35 – 10.00 Развитие речи**	**9.00 – 9.25 ФЭМП 9.35 – 10.00 Музыка**	**9.00 – 9.25 Развитие речи 9.35 – 10.00 Рисование**	**9.00 – 9.25ФКМЦ 10.00-10.25 Музыка**	**9.00 – 9.25 Лепка/аппликация 10.00 – 10.25 Физическая культура**
Подготовка к прогулке	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.25 – 10.35	10.25 – 10.35

Прогулка (подвижные игры 20 минут)	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00	10.35-12.00	10.35-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна (10 минут)	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Образовательная деятельность		**15.45.-16.10 Рисование**	**15.45.-16.10 Физическая культура (на улице)**		
ДОП образование					**15.45. – 16.10. «Зернышко»**
Подготовка к прогулке	15.30 – 15.40	16.10 – 16.20	16.10 – 16.20	15.30 – 15.40	16.10 – 16.20
Прогулка (подвижные игры 10 минут)	15.40-17.20	16.20 - 17.20	16.20 - 17.20	15.40-17.20	16.20 - 17.20
Возвращение с прогулки	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30
Подготовка к ужину. Ужин	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45
Подготовка к прогулке	17.45-17.55	17.45-17.55	17.45-17.55	17.45-17.55	17.45-17.55
Прогулка (чтение художест. литературы, игры, свободная деятельность, подвижные игры 10 минут)	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00

Режим дня
<u>старшей группы «Морская»</u>

Деятельность	**понедельник**	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Прием, осмотр, подвижные игры (10 минут), гимнастика, дежурства	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00
Образовательная деятельность	**9.00 – 9.25 Развитие речи 10.00 – 10.25 Физическая культура**	**9.00 – 9.25 ФЭМП 10.00 – 10.25 Музыка**	**9.00 – 9.25 ФЦКМ 9.35 – 10.00 Рисование**	**9.00 – 9.25 Музыка 9.35 – 10.00 Развитие речи**	**9.00 – 9.25 Физическая культура 9.35 – 10.00 Лепка/аппликация**

Подготовка к прогулке	10.25 – 10.35	10.25 – 10.35	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Прогулка (подвижные игры 20 минут)	10.35-12.00	10.35-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна (10 минут)	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Образовательная деятельность		**15.45.-16.10 Рисование**	**15.45.-16.10 Физическая культура (на улице)**		
ДОП образование					**15.45 – 16.10 «Зернышко»**
Подготовка к прогулке	15.30 – 15.40	16.10 – 16.20	16.10 – 16.20	15.30 – 15.40	16.10 – 16.20
Прогулка (подвижные игры 10 минут)	15.40-17.20	16.20 - 17.20	16.20 - 17.20	15.40-17.20	16.20 - 17.20
Возвращение с прогулки	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30
Подготовка к ужину. Ужин	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45
Подготовка к прогулке	17.45-17.55	17.45-17.55	17.45-17.55	17.45-17.55	17.45-17.55
Прогулка (чтение художест. литературы, игры, свободная деятельность, подвижные игры 10 минут)	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00

Режим дня
подготовительной группы «Волшебный лес»

Деятельность	**понедельник**	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Прием, осмотр, подвижные игры (10 минут), гимнастика, дежурства	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00
Образовательная деятельность	**9.00 – 9.30 Развитие речи 9.50 – 10.20 ФЦКМ**	**9.00 – 9.30 Музыка 9.50 – 10.20 Развитие**	**9.00 – 9.30 «Зернышко» 9.50 – 10.20 «Физическая**	**9.00 – 9.30 ФЭМП 9.50 – 10.20 Рисование**	**9.00 – 9.30 Лепка/аплик ация 9.55-10.25**

	10.30-11.00 Физическая культура	**речи 10.30 – 11.00 ФЭМП**	**культура» 10.30 – 11.00 Рисование**		**Музыка 10.30 – 11.00 Физическая культура (на улице)**
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	11.00 – 11.10	11.00 – 11.10	11.00 – 11.10	11.00 – 11.10
Прогулка(подвижные игры 20 минут)	11.10-12.00	11.10-12.000	11.10-12.000	11.10-12.000	11.10-12.000
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна (10 минут)	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Подготовка к прогулке	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Прогулка (подвижные игры 10 минут)	15.50 – 17.20	15.50 – 17.20	15.50 – 17.20	15.50 – 17.20	15.50 – 17.20
Возвращение с прогулки	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30
Подготовка к ужину. Ужин	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45
Подготовка к прогулке	17.45- 17.55	17.45- 17.55	17.45- 17.55	17.45- 17.55	17.45- 17.55
Прогулка (чтение художест. литературы, игры, свободная деятельность, подвижные игры 10 минут)	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00

Режим дня
подготовительной группы «Сказки Пушкина»

Деятельность	**понедельник**	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Прием, осмотр, подвижные игры (10 минут), гимнастика, дежурства	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00
Образовательная деятельность	**9.00 – 9.30 Музыка 9.40 – 10.10 Развитие речи**	**9.00 – 9.30 ФЭМП 9.50 – 10.20 Физическая**	**9.00 – 9.30 Развитие речи 9.50 – 10.20**	**9.00 – 9.30 ФЭМП 9.50 – 10.20 Физическая**	**9.00 – 9.30 «Зернышко» 9.40-10.10 Лепка/аплик**

	10.20-10.50 Рисование	**культура 10.30 – 11.00 ФЦКМ**	**Музыка**	**культура 10.30 – 11.00 Рисование**	**ация 10.30 – 11.00 Физическая культура (на улице)**
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	11.00 – 11.10	11.00 – 11.10	11.00 – 11.10	11.00 – 11.10
Прогулка(подвижные игры 20 минут)	11.10-12.00	11.10-12.000	11.10-12.000	11.10-12.000	11.10-12.000
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна (10 минут)	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Подготовка к прогулке	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Прогулка (подвижные игры 10 минут)	15.50 – 17.20	15.50 – 17.20	15.50 – 17.20	15.50 – 17.20	15.50 – 17.20
Возвращение с прогулки	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30
Подготовка к ужину. Ужин	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45	17.30 – 17.45
Подготовка к прогулке	17.45- 17.55	17.45- 17.55	17.45- 17.55	17.45- 17.55	17.45- 17.55
Прогулка (чтение художест. литературы, игры, свободная деятельность, подвижные игры 10 минут)	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00

Выводы: задача педагогов сводилась к тому, чтобы создавать условия для естественного индивидуального личностного роста ребенка. Главным условием организации образовательного процесса является включение воспитанника в деятельность с учетом возможностей, склонностей, уровня подготовленности и зоны ближайшего развития.

8. Кадровое обеспечение ВОП

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют: заведующий, старший воспитатель, 15 воспитателей, 1 учитель–логопед, 1 педагог дополнительного образования, 1 музыкальный руководитель.

Педагогический состав ДОУ:

Заведующий Селиванова Елена Викторовна и Ахряпова Альфия Муллахметовна, имеют нагрудные знаки «Почётный работник общего образования Российской Федерации», Кулешова Ольга Ивановна имеет награду 2020 год: Нагрудный знак

«Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (Удостоверение к ведомственной награде МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 4422/20нз).

По уровню образования					
Высшее			Среднее профессиональное		
15 чел. – 78%			4 чел. – 21%		
По категории					
Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
11 чел. – 58%		8чел. – 42%		0 чел.-0%	
По стажу					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
0	0	8	2	2	7
По курсам повышения квалификации					
Имеют действительные		Имеют диплом о переподготовке, молодой специалист, получают высшее		Включены в перспективный план прохождения курсов повышения квалификации	
19 чел. – 100%					

9. Профессиональные достижения педагогов

Педагоги активно принимали участие в различных методических мероприятиях городского, областного и федерального уровня. Педагоги образовательного учреждения - постоянные участники конкурсов, акций, мастер-классов, семинаров и конференций различного уровня. В том числе:

- Активное участие в проведении праздничного Прокопьевского Арбата, посвященному Дню защиты детей и Дню города.
- Активное участие в СИБИРСКОМ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ФОРУМЕ. Выставке «Образование. Карьера».
- Лауреаты конкурса лучшей воспитывающей среды в ДОУ.
- Городской смотр-конкурс на лучшее оформление кабинета и образовательного учреждения (победители).
- Участники муниципального этапа фестиваля «Малыши шагают в ГТО».
- Победители ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «Призвание – воспитатель» (золотая медаль).
- Победители в международном конкурсе «Факел» (золотая медаль).
- Победители в международном конкурсе «Факел» (серебряная медаль).
- Участие и проведение муниципального фестиваля-ярмарки «В единстве народов – сила России».
- Всероссийские конкурсы «Вопросита», «Умната», «Доутесса», «Солнечный свет», «Талантоха» (победители и призеры).
- Участие в патриотической акции «Рисуем победу».
- Участники XIV Всероссийского конкурса «Таланты России – 2022 (Победители I степени).
- Участие в городской онлайн-эстафете «Красная гвоздика».
- Участие в акции «Любимые ветераны».

В течение года педагоги обобщали передовой педагогический опыт, участвуя в городских методических объединениях воспитателей.

Вывод: повысился творческий потенциал педагогов, их профессиональная компетентность, личные качества, интерес к новому, желание самосовершенствоваться.

10. Информация СМИ о деятельности МАДОУ, печатные издания

Мухометзянова Т.Г. статья «Новые подходы в здоровьесбережении» / Т.Г. Мухометзянова, И.С. Попова // печатный сборник «Буква», 2022.

Ахряпова Г.М. статья «Двигательная активность детей старшего дошкольного возраста» Ахряпова Г.М., Рязанова М.А. // Международная дистанционная педагогическая конференция «Педагогика и образование»: сборник статей: Международный педагогический портал «Солнечный свет», 2022.

Савенкова А.О. статья «Особенности организации взаимодействия педагога с родителями по вопросам физического развития детей дошкольного возраста»/ А.О. Савенкова, О.А. Лоскутова, Т.А. Казакова, Н.В. Суханова// Международная дистанционная педагогическая конференция «Педагогика и образование»: сборник статей: Международный педагогический портал «Солнечный свет», 2022.

Сафаргалеева Т.В. статья «Возрастные ступени развития духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста»/Т.В. Сафаргалеева, Л.В. Иванова, О.И. Кулешова// Международная дистанционная педагогическая конференция «Педагогика и образование»: сборник статей: Международный педагогический портал «Солнечный свет», 2022.

Тимофеева О.Ю. конспект «Книга первая моя»// Международная дистанционная педагогическая конференция «Педагогика и образование»: сборник статей: Международный педагогический портал «Солнечный свет», 2022.

Прокудина Е.Ю. конспект занятия с детьми средней группы детского сада по курсу «Ментальная арифметика»/ Е.Ю. Прокудина, А.А. Файзулина, Н.С. Козельская, Ж.Л. Дербичева// Международная дистанционная педагогическая конференция «Педагогика и образование»: сборник статей: Международный педагогический портал «Солнечный свет», 2022.

Васильева Н.В. конспект занятия по развитию речи в старшей группе детского сада «Пересказ сказки Сергея Георгиева «Сон»»// Международная дистанционная педагогическая конференция «Педагогика и образование»: сборник статей: Международный педагогический портал «Солнечный свет», 2022.

Вывод: отмечается повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

11. Взаимодействие ДОУ с семьей

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;

- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Первостепенно важным компонентом взаимодействия является вовлечение родителей в деятельность МАДОУ, их заинтересованное участие в образовательном процессе для обеспечения успешного развития ребенка.

Потому в МАДОУ:

- создаются условия для включения родителей в планирование, организацию и контроль
- деятельности дошкольного учреждения;
- посредством использования проектной деятельности развивается включенность семьи в ДОУ;
- организуется преемственность и единство требований МАДОУ и семьи для обеспечения единого понимания педагогами и родителями цели воспитательно-образовательной работы и их ориентации на взаимодействие, сотрудничество, партнерство, выработку единого стратегического и содержательного аспекта здоровьесберегающей деятельности в системе МАДОУ-семья;
- обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение семьи в целях реализации прав детства, совершенствования форм семейного воспитания.

В условиях открытости педагогического процесса работа с родителями построена как совместная деятельность субъектов в форме сотрудничества, параллельного действия, последовательного содействия, взаимного дополнения и координации.

В целях повышения эффективности образовательной работы нами использовались различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Спортивные развлечения: «Безопасность – это важно!», «Зарница», «Дорожная азбука» «Осенний калейдоскоп» и др.
- Спортивный праздник «Волшебная страна здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.
- День уважения к старшему поколению
- Праздник Осени
- День Победы, акция «Лучшее лучшим»
- Рождественская сказка
- Троица. Березкины именины
- Праздник «День города»
- Традиционные выставки совместных работ: «Осенние краски», «Рождественская история», «Пасха красная» , конкурс рукотворной книги «И ляжет на душу добро».

Вывод: установлены партнерские отношения участников педагогического процесса, осуществляется приобщение родителей к жизни детского сада.

12. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В рамках исполнения Закона Кемеровской области «О внесении изменений в статьи 9 и 12 Закона Кемеровской области «Об образовании» и Закона Кемеровской области «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Кемеровской области в сфере образования и социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также иных категорий граждан» от 29.06.2016 №41-ОЗ, начиная с 01.07.2016г.

1. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, дети служащих на СВО, обучающимися в муниципальных дошкольных образовательных

учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

2. Выплата компенсационной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся на территории Кемеровской области будет осуществляться родителям (законным представителям) в семьях со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума, установленную в Кемеровской области.

*20 процентов от среднего размера родительской платы***,** установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесенной родительской платы – на первого по очередности рождения ребенка;

50 процентов от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесенной родительской платы – на второго по очередности рождения ребенка;

70 процентов от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесенной родительской платы – на третьего и последующих по очередности рождения детей.

Вывод: Закон Российской Федерации о социальной поддержке отдельных категорий родителей (законных представителей) исполнен.

13. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью расширения социальных связей с общественностью были привлечены к проведению мероприятий следующие организации:

1. ООО «Дриблер – Кузбасс» (футбольный клуб для детей)
2. Ментальная математика, классическая хореография.

Творческие группы «Креатив», «ЗОЖ» и группа «Патриот» организуют и проводят выставки, акции и мероприятия, посвящённые государственным и православным праздникам.

Вывод: созданы благоприятные условия для делового сотрудничества МАДОУ с социальными институтами в обеспечении благоприятных условий всестороннего развития воспитанников, их способностей и творческого потенциала, профессионального развития педагогов в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа дошкольного учреждения.

14. Управление ДОУ

Управление детским садом строится на принципах демократичности, открытости, приоритете общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников, при организации государственно-общественного управления и самоуправления. Заведующий детским садом - Селиванова Елена Викторовна, заместитель заведующего по АХЧ – Дауб Татьяна Сергеевна, старший воспитатель – Мухометзянова Татьяна Геннадьевна.

Органами государственно-общественного управления и самоуправления являются:

1. Наблюдательный совет.
2. Общее собрание (конференция) трудового коллектива.
3. Педагогический совет.
4. Попечительский совет родителей.

Органы управления действуют на основании Устава и (или) Положения о них, принятых в соответствии с процедурой, прописанной в Уставе МАДОУ.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного

процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», ТКРФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МАДОУ.

Вывод: в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

15. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование ДОУ осуществляется исходя из объемов бюджетных обязательств муниципального бюджета и внебюджетных средств.

Внебюджетные средства, полученные от родителей в форме добровольных пожертвований, направляются на лицевой счет МАДОУ «Детский сад № 16» для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Средства расходуются по утвержденной руководителем и Попечительским советом МАДОУ смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей.

Отчет по использованию внебюджетных средств
за 2022 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 16 в честь иконы Божией Матери "Казанская"

СОГЛАСОВАНО:
Председатель попечительского совета
Ларюкова Я.С. Ларюкова
"30" января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ "Детский сад № 16"
Е.В.Селиванова
"30" января 2023 г.

Отчет о расходовании добровольных родительских пожертвований, поступивших
за 2022год

№	Наименование расходов	ВСЕГО руб.
	Поступило добровольных родительских пожертвований	**283784**
1	**Пожарная безопасность**	**69475**
	Услуги ЧОП "Защита+" (охранно-пожарная сигнализация ОПС)	30000
	Услуги ЧОП "Защита+" (тех обслуживание ОПС)	12000
	Услуга по передачи данных в пожарную часть	7200
	Переосвидетельствование огнетушителей	6775
	Проба щепы	2600
	Замена аккумуляторов в ОПС	1300
	Проверка пожарных кранов	9600
2	**Антитеррористическая безопасность**	**28064,88**
	Кнопка экстренного вызова Россгвардии	16064,88
	Обслуживание видеонаблюдения	12000
3	**Канцтовары и хозяйственные материалы**	**61404**
	Приобретение хоз.товаров	61404
4	**Услуги, работы для жизнеобеспечения учреждения**	**88495,02**
	Обслуживание тепловых сетей	10200
	Тех. Обслуживание электроустановки	21600
	Обслуживание электронных гос.закупок	20450
	Годовое сопровождение программы по питанию	3000
	Ремонт пластиковой двери	4000
	Обучение в АНО ДПО "Тетраком"	1500
	Промывка системы отопления и горячего водоснабжения	10000
	Размещение сообщений в ЕФРСДЮЛ	1805,02
	Обработка территории от клещей	1200
	Ремонт холодильников	13240
	Обслуживание домофона	1500
5	**Медикаменты и медицинское оборудование**	**8080**
	Приобретение дез.средств и облучателя для музыкального зала	8080
	ИТОГО ИЗРАСХОДОВАНО	**255518,9**
	ОСТАТОК НА 01.01.2023Г.	**28265,1**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 16 в честь иконы Божией Матери "Казанская"

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления образования
администрации г. Прокопьевска
_____С.А. Матвеева
"___"_____20___г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ "Детский сад № 16"
_____Е.В.Селиванова
10 января 2023 г.

Отчет о расходовании денежных средств, поступивших от оказания платных услуг
за 2022год

№	Наименование расходов	ВСЕГО руб.
	Остаток на 01.01.2022Г.	**63604,23**
	Поступило денежных средств от оказания платных услуг	**438847**
1	**Январь**	**7786,65**
	Канц. товары	7786,65
2	**Февраль**	**33160**
	Рециркуляторы	21160
	Видеорегистратор	12000
3	**Март**	**15600**
	Оценка проф. рисков	15600
4	**Апрель**	**44085**
	Лестницы к кроватям детским	39600
	СОУТ предоплата	4485
5	**Май**	**27357**
	Кухонная посуда	27357
6	**Июнь**	**32750**
	Лампы	9950
	Тэн для печи	1800
	Флагшток	21000
7	**Июль**	**10465**
	СОУТ	10465
8	**Сентябрь**	**45795,4**
	Учебная литература	18920
	Канцелярия	13675,4
	Учебная литература	13200
9	**Декабрь**	**24490**
	Рециркулятор	21280
	Аккумуляторы на звуковое оповещение по пож. без-ти	3210
	ИТОГО ИЗРАСХОДОВАНО(СЧЕТ-ФАКТУРЫ)	241489,05
	ЗАРПЛАТА СОТРУДНИКАМ	**227465,86**
	ИТОГО ИЗРАСХОДОВАНО (счет-фактуры+ зарплата сотрудникам)	**468954,91**
	ОСТАТОК НА 01.01.2023Г.	**33496,32**

Заместитель заведующего по АХЧ Т.С. Дауб

Вывод: внебюджетные средства, в форме добровольных пожертвований, и от оказания платных образовательных услуг поступают на основании положения о механизме привлечения указанных средств на нужды образовательного учреждения, а также осуществления контроля над их расходованием и возможности, порядке и условиях внесения физическим и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов.

16. Проблемы, планы и перспективы развития

Развитие дошкольной образовательной организации происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:

формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

МАДОУ «Детский сад № 16» имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне. Динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- ✓ профессионализмом педагогов;
- ✓ наличием методического и материально-технического обеспечения;
- ✓ организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;
- ✓ акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие « педагог - ребенок - родитель»;
- ✓ сотрудничеством с социумом.

Проблемы ДОУ:

Необходимость увеличения количества детей.

Планы и перспективы развития ДОУ:

- ✓ Привлечение родителей, желающих получать образование в нашем МАДОУ путем всевозможного привлечения внимания к нашему учреждению (конкурсы, статьи о наших педагогах, детях, наших возможностях на сайтах учреждения и в социальных сетях.
- ✓ Реализация стратегии развития МАДОУ.
- ✓ Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через совершенствование социо-культурной развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- ✓ Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- ✓ Организация дополнительного образования (в том числе платного), как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
- ✓ Развитие системы управления МАДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
- ✓ Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.
- ✓ Решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования МАДОУ.
- ✓ Создание условий для развития системы духовно-нравственного образования дошкольников в соответствии с православной культурно-исторической традицией.

II. Результаты анализа деятельности МАДОУ «Детский сад № 16», подлежащей самообследованию.
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	177 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	177 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	177 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	177 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 78 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 78 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 95%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 58%
1.8.2	Первая	8 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/ 5%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел.-0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел.-0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 177 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1550 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	207 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 16» _____ Е.В. Селиванова