

*Нет на земле гимна торжественнее,
чем лепет детских уст.*

В.Гюго

*«Порыв к творчеству может также легко угаснуть, как и
возник, если оставить его без пищи».*

К. Паустовский

*«...Но всех чудес прекрасных на земле
чудесней слово первое ребенка».*

П. Семьинин

*«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчества».*

В.Сухомлинский

*«У двухлетних и трехлетних детей такое сильное чутье языка...что
создаваемые ими слова отнюдь не кажутся калеками или уродами речи, а
напротив, очень метки изящны, естественны...»*

К. Чуковский

Детское словотворчество



Загадки:

1. Выбор объекта (о чём или о ком)
2. Подбор характеристик и сравнение с другими объектами.
3. Выбор наиболее удачных сравнений.
4. Связка сравнений в единый текст загадки с помощью речевых оборотов: “как”, “но не”.
5. Выразительное чтение загадки



«Свойства и качества объекта».

Модель 1

Какой?	Что бывает таким же?
ласковый	солнышко
теплый	свитер
усатый	сом

*Ласковый, но не
солнышко,*

Теплый, но не свитер,

Усатый, но не сом.



« Действия, которые совершает объект.»

Модель 2

Что делает?	Что делает так же?
урчит	мотор
охотится	волк
умеет прыгать	мяч

Охотится, но не волк,

Умеет прыгать, но не мяч,

Урчит, но не мотор.



«На что похож и чем отличается от других объектов?»

Модель 3

На что похоже?	Чем отличается?
игрушка	живой
лев	нет гривы
сова	не летает

*Похож на игрушку,
но живой,*

*Похож на льва, но
без гривы,*

*Похож на сову, но
не летает.*



СКАЗКИ:

Примерная схема развития сюжета сказки.

- 1) *Жил-был...* Кто? какой он был? Чем занимался?
- 2) *Пошел гулять* (путешествовать, смотреть) ... Куда?
- 3) *Встретил, какого злого персонажа?* Какое зло этот отрицательный герой всем причинил?
- 4) *Был у нашего героя друг.* Кто это? Какой он был? Как он мог помочь главному герою? Что стало со злым героем?
- 5) *Где наши друзья стали жить?* Что они стали делать?



РИФМЫ:

Скажу я гармошка, а ты
мне...(картошка),
Держу я рубашку, ты
видишь...(букашку),
Взяла я корзину, купил
ты...(картину).
Я вижу: на поле пасётся баран,
А маленький мальчик несёт -
...(барабан),
С тростинкой по тропке ползёт
муравей,
А следом за ним летит...(воробей).
Концерты на « Бис» даёт нам
скрипач,
Детей веселит в цирке ...(Циркач),
Весной прилетают с юга грачи,
Детишек всех лечат наши...(врачи).



роза
МИМОЗА



сова
ГОЛОВА



балет
валет



буфет
табурет



**Благодарю
за
внимание!**

