Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 в честь иконы Божией Матери «Казанская» (МАДОУ «Детский сад № 16»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №16»
_____ Е.В. Селиванова

Селиванова Елена Викторовна

Подписано цифровой подписью: Селиванова Елена Викторовна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C343232333031303937313737, 1.2.643.100.3=120B303336393923237393030, email=madoy16@mail.ru, c=RU, st=Кемеровская область, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 16 В ЧЕСТЬ ИКОНЫ БОЖИЕЙ МАТЕРИ "КАЗАНСКАЯ", givenName=Елена Викторовна, sn=Селиванова, cn=Селиванова Елена Викторовна
Дата: 2021.10.15 13:08:39 +07'00'

Порядок, регламентирующий организацию обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в муниципальном автономном образовательном учреждении «Детский сад № 16 в честь иконы Божией Матери «Казанская».

Г. Прокопьевск

1. Общие положения

1. Настоящий порядок (далее - Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 16 в честь иконы Божией матери «Казанская» (далее- Детский сад).

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Уставом Детского сада.

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в детском саду на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации еѐ содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников, а именно:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.4. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательного стандартом дошкольного образования.

2.5. Задачи настоящего Порядка:

1) определение основных организационных механизмов, реализуемых в Детском саду для обучения по индивидуальному учебному плану.

2) обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3) обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4) определение ответственности педагогических работников Детского сада при обучении по индивидуальному учебному плану.

2. Организационные механизмы, реализуемые в Детском саду в целях обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану

2.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Детском саду с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

2.1.1. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;

2.1.2. Выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;

2.1.3. Разработка образовательной программы в качестве механизма реализации ее в индивидуальные учебные планы;

2.1.4. Разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;

2.1.5. Организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

2.1.6. Работа внутри педагогического коллектива Детского сада по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

3. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. Педагогический работник Детского сада информирует родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение воспитанника по индивидуальному учебному плану в Детском саду разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- образовательной программой дошкольного образования Детского сада;
- предлагаемым учебным планом Детского сада;
- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию образовательной программы дошкольного образования Детского сада, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Детского сада.

4.7. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается заведующим Детского сада.

4.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом заведующего Детским садом.

4. Ответственность

5.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. В Детском саду приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов (далее – ответственное лицо).

5.3. Ответственное лицо:

5.3.1. обеспечивает:

- организацию работы в Детском саду по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам и прежде всего воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками Детского сада по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом Соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования;

- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в Детском саду;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы в Детском саду по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления;

- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в детском саду.

руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- приказами заведующего Детского сада;

- уставом Детского сада;

- настоящим Порядком.