

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №16 в честь иконы Божией Матери «Казанская»**

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 16»  
(протокол № 1 от 01.09.2021г.)

УТВЕРЖДЕН:  
приказом  
МАДОУ «Детский сад № 16»  
№ 90 от 01.09.2021 г.

**Учебный план  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 16 в честь иконы Божией Матери «Казанская»,  
реализующего основную образовательную программу  
на 2021-2022 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 16» на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 16» на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план МАДОУ «Детский сад № 16» соответствует Уставу МАДОУ, основной образовательной программе.

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 16» функционирует 8 общеобразовательных групп.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20).

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участникам образовательного процесса. В основе ООП МАДОУ «Детский сад № 16» лежат концептуальные положения Примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части определено время на реализацию образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Календарно-учебный график определяется непосредственно организованной образовательной деятельностью. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтении), формах проведения и организации работы с детьми.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонетическим недоразвитием», Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи», а также методическими рекомендациями В. В. Маловой «Конспекты занятий по духовно-

нравственному воспитанию дошкольников», Л. Б. Фесюковой «Воспитание сказкой», пособием для воспитателей детских садов «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста» под ред. С.Л. Новоселовой.

Регламентация деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует всестороннему развитию личности ребенка, с учетом их интересов, способностей и возможностей. Организуют дополнительную образовательную деятельность педагоги ДООУ по дополнительным образовательным общеразвивающим программам «Волшебная пуговка», «Юный патриот», «Новинки из корзинки».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» для воспитанников ДООУ предлагаются дополнительные образовательные услуги на платной основе, которые организуются в вечернее время 2 раза в неделю, представленные дополнительными образовательными общеразвивающими программами.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Первые две недели сентября ежегодно проводится начальный мониторинг уровня усвоения воспитанниками ООП. Последние две недели мая ежегодно проводится итоговый мониторинг уровня усвоения воспитанниками ООП.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### Планирование образовательно-воспитательной работы

1.	Обязательная часть	Объем недельной образовательной нагрузки (количество / минуты) по возрастным группам				
		1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>					
ФЭМП	1/10	1/15	1/20	1/25	2/60	
ФЦКМ	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	
<b>1.2.</b>	<b>Речевое развитие</b>					
Коммуникация	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60	
Чтение художественной литературы	Совместная деятельность					
<b>1.3.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Социализация, развитие общения, воспитание нравственное	Совместная и самостоятельная деятельность					
Формирование основ отношений в семье и обществе						

Формирование основ безопасности					
<b>1.4</b>	<b>Физическое направление</b>				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Совместная деятельность				
Физическая культура	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
<b>1.5</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
Музыка	2/30	2/30	2/40	2/50	2/60
Рисование	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Лепка	1/10	1 раз в две недели / 15	1 раз в две недели / 20	1 раз в две недели / 25	1 раз в две недели / 30
Аппликация	-	1 раз в две недели / 15	1 раз в две недели / 20	1 раз в две недели / 25	1 раз в две недели / 30
Конструктивно-модельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность				
<b>ИТОГО:</b>	<b>110</b>	<b>150</b>	<b>200</b>	<b>300</b>	<b>390</b>
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
<b>2.1.</b>	Духовно-нравственное воспитание детей по парциальной программе Л. Б. Фесюковой «Воспитание сказкой»	Совместная и самостоятельная деятельность		1/20	
<b>2.2.</b>	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Зернышко»			1/25	1/30
<b>2.3.</b>	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Волшебная пуговка»				1/30 (половина группы)
<b>2.4.</b>	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Новинки из корзинки»			1/25 (одна группа)	
<b>2.5.</b>	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Юный патриот»				1/30 (половина группы)
<b>2.7.</b>	<b>Коррекционная работа с логопедом</b>	Нет	Нет	Нет	Индивидуальные занятия
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>60</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>110</b>	<b>150</b>	<b>220</b>	<b>350</b>	<b>450</b>