

МАДОУ «Детский сад № 16»

**Сетевая инновационная площадка:
*«Психолого-педагогические условия
духовно-нравственного воспитания ребенка
в современном дошкольном образовании»***

**Повышение профессиональной
компетентности педагогов в вопросах
духовно-нравственного воспитания
дошкольников с раннего возраста**

Подготовил: Долгушина А.Ж., старший воспитатель
высшей квалификационной категории

Инновационная деятельность

Направление деятельности инновационной площадки

- Поддержка и развитие системы непрерывного православного образования на дошкольном уровне.
- Разработка и внедрение системной модели духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
- Разработка методических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по духовно-нравственному воспитанию дошкольников как в системе непрерывного православного образования, так и в системе светских ДОО.

Инновационная деятельность

Цель: Создание условий для развития системы духовно-нравственного образования дошкольников в соответствии с православной культурно-исторической традицией

Научная значимость

заключается в обосновании эффективности использования традиционных духовно-нравственных ценностей системе дошкольного образования, а также в формировании целостной воспитательной системы общего образования

Содержание инновационной деятельности

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников с самого раннего возраста

2. Социально-педагогическое проектирование взаимодействия детского сада и семьи по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с самого раннего возраста

3. Обогащение содержания игровой деятельности задачами духовно-нравственного воспитания дошкольника

Содержание инновационной деятельности

**Повышение профессиональной компетентности педагогов
в вопросах духовно-нравственного воспитания
дошкольников с самого раннего возраста**

1. Педагогические гостиные и педагогические мастерские:
знакомство педагогов с
православной педагогикой и
психологией, поиск
православного метода воспитания

2. Методическая поддержка
педагогов в вопросах духовно-
нравственного воспитания
дошкольников

3. Создание новой системы
планирования воспитательно-
образовательного процесса на
основе сочетания православных
духовно-нравственных ценностей
и требований ФГОС ДО

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников с самого раннего возраста

Ступени развития духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста

4-5 лет

внимание к окружению, природе, взаимопомощь, дружелюбие, со-страдания, материнство и отцовство.

Ответственность, осторожность, дружелюбие

3-4 года

добро-зло, можно – нельзя - *надо*, послушание, со - радование, со - чувство, самостоятельность, помощь родным, щедрость, доброжелательность.

Самостоятельность, трудолюбие, «со-чувства».

5-6 лет

трудолюбие, бережливость, помощь младшим, взаимопомощь, уважение к старшим, женственность и мужественность, коллективизм.

Дружба, коллективизм.

1-3 года

к родным и близким , милосердие («пожалеть»),

Доверие, милосердие, послушание.

6-7 лет

долг, справедливость, верность, мастерство, гражданственность, патриотизм.

Осознание ценности человеческой жизни. Любовь.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников с самого раннего возраста

Темы педагогической гостиной «Радуга»:

- Сравнительный анализ принципов светского и православного воспитания «Единство и разница подходов светского и православного образования»
- О созвучности принципов светского и православного ориентированного воспитания
- Включение родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения
- Духовно-нравственные качества детей дошкольного возраста
- Алгоритм по реализации формирования духовно-нравственных качеств дошкольника
- Сравнительный анализ «Русская литература – духовная литература»
- Православные праздники как средство формирования творческой духовно – нравственной личности

2. Методическая поддержка педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников

**Семинар – практикум
«Игра как механизм развития
духовно-нравственных качеств
дошкольников»**

**Семинар – практикум
«Игра как средство ознакомления
дошкольников с художественной
литературой»**

3. Создание новой системы планирования воспитательно-образовательного процесса на основе сочетания православных духовно-нравственных ценностей и требований ФГОС ДО

Календарно-тематическое планирование

Тема: «Русские народные сказки»

Задачи духовно-нравственного развития: формировать интерес к русским народным сказкам

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Взаимодействие с родителями
1 п.д.	Д/ и «Из какой мы сказки?». Цель: формировать интерес к книгам, рассматриванию иллюстраций. Просмотр сказки «Гуси-лебеди». Беседа о послушании	Беседа с детьми «Какие сказки я люблю». Цель: выяснить почему (за что) любят ту или иную сказку. Чему она научает.	Д.и. «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Цель: формировать умение внимательно рассматривать иллюстрации.	Физминутка «Геремок». Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, разучить слова, формировать дружеские отношения	Консультация «Почитайте сказку на ночь»
ОД			По дороге слов. «В гостях у сказки» Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках; формировать умение выбирать героя по поступкам (добрый, злой, непослушный, дружный)		Здоровому все здорово «Занятие №26» (Л.И. Пензулаева с. 44)	
2 п.д.	КГН – упражнение «Мой додыр». Цель: учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки, насухо вытирать их полотенцем.	Познавательная исследовательская деятельность «Волшебный театр». Цель: напомнить свойства магнита.	Чтение книги «Русские народные сказки». Цель: рассмотреть иллюстрации. Читать сказку по желанию детей, объясняющих выбор данной сказки	Конструктивно-модельная деятельность «Геремок». Цель: вспомнить приёмы конструирования, развивать умение строить вместе. Делиться деталями, помогать другу	Упражнение «Три медведя». Цель: развивать умения выполнять упражнения по алгоритму.	

3. Создание новой системы планирования воспитательно-образовательного процесса на основе сочетания православных духовно-нравственных ценностей и требований ФГОС ДО

Основные направления работы клуба «Чадушка»:

- Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников.
- Культурно-досуговые совместные мероприятия.
- Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
- Ориентация семьи на развитие духовно-нравственной сферы дошкольника через игру.
- Создание у родителей мотивации к сохранению семейных традиций и зарождение новых, традиций православного семейного воспитания и уклада семьи



3. Создание новой системы планирования воспитательно-образовательного процесса на основе сочетания православных духовно-нравственных ценностей и требований ФГОС ДО

Совместное мероприятие с родителями ясельной группы



МАДОУ «Детский сад № 16»

Адрес: ул. Есенина, 50

Тел. 65-65-50

Е-mail: madoy16@mail.ru

Официальный сайт: <http://www.madou16prk.ru/>

Благодарю за внимание!