

**МАДОУ «Детский сад № 16»**

**Сетевая инновационная площадка:  
*«Психолого-педагогические условия  
духовно-нравственного воспитания ребенка  
в современном дошкольном образовании»***

**Повышение профессиональной  
компетентности педагогов в вопросах  
духовно-нравственного воспитания  
дошкольников с раннего возраста**

Подготовил: Долгушина А.Ж., старший воспитатель  
высшей квалификационной категории

# Инновационная деятельность

## Направление деятельности инновационной площадки

- Поддержка и развитие системы непрерывного православного образования на дошкольном уровне.
- Разработка и внедрение системной модели духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
- Разработка методических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по духовно-нравственному воспитанию дошкольников как в системе непрерывного православного образования, так и в системе светских ДОО.

# Инновационная деятельность

**Цель:** Создание условий для развития системы духовно-нравственного образования дошкольников в соответствии с православной культурно-исторической традицией

## Научная значимость

заключается в обосновании эффективности использования традиционных духовно-нравственных ценностей системе дошкольного образования, а также в формировании целостной воспитательной системы общего образования

# Содержание инновационной деятельности

**1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников с самого раннего возраста**

**2. Социально-педагогическое проектирование взаимодействия детского сада и семьи по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с самого раннего возраста**

**3. Обогащение содержания игровой деятельности задачами духовно-нравственного воспитания дошкольника**

# Содержание инновационной деятельности

**Повышение профессиональной компетентности педагогов  
в вопросах духовно-нравственного воспитания  
дошкольников с самого раннего возраста**

1. Педагогические гостиные и педагогические мастерские:  
знакомство педагогов с  
православной педагогикой и  
психологией, поиск  
православного метода воспитания

2. Методическая поддержка  
педагогов в вопросах духовно-  
нравственного воспитания  
дошкольников

3. Создание новой системы  
планирования воспитательно-  
образовательного процесса на  
основе сочетания православных  
духовно-нравственных ценностей  
и требований ФГОС ДО

# 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников с самого раннего возраста

## Ступени развития духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста

### 4-5 лет

внимание к окружению, природе, взаимопомощь, дружелюбие, со-страдания, материнство и отцовство.

**Ответственность, осторожность, дружелюбие**

### 3-4 года

добро-зло, можно – нельзя - *надо*, послушание, со - радование, со - чувство, самостоятельность, помощь родным, щедрость, доброжелательность.

**Самостоятельность, трудолюбие, «со-чувства».**

### 5-6 лет

трудолюбие, бережливость, помощь младшим, взаимопомощь, уважение к старшим, женственность и мужественность, коллективизм.

**Дружба, коллективизм.**

### 1-3 года

к родным и близким, милосердие («пожалеть»),

**Доверие, милосердие, послушание.**

### 6-7 лет

долг, справедливость, верность, мастерство, гражданственность, патриотизм.

**Осознание ценности человеческой жизни. Любовь.**

# 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников с самого раннего возраста

## Темы педагогической гостиной «Радуга»:

- Сравнительный анализ принципов светского и православного воспитания «Единство и разница подходов светского и православного образования»
- О созвучности принципов светского и православного ориентированного воспитания
- Включение родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения
- Духовно-нравственные качества детей дошкольного возраста
- Алгоритм по реализации формирования духовно-нравственных качеств дошкольника
- Сравнительный анализ «Русская литература – духовная литература»
- Православные праздники как средство формирования творческой духовно – нравственной личности

## **2. Методическая поддержка педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников**

**Семинар – практикум  
«Игра как механизм развития  
духовно-нравственных качеств  
дошкольников»**

**Семинар – практикум  
«Игра как средство ознакомления  
дошкольников с художественной  
литературой»**



### 3. Создание новой системы планирования воспитательно-образовательного процесса на основе сочетания православных духовно-нравственных ценностей и требований ФГОС ДО

#### Календарно-тематическое планирование

Тема: «Русские народные сказки»

Задачи духовно-нравственного развития: формировать интерес к русским народным сказкам

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Взаимодействие с родителями
1 п.д.	Д/ и «Из какой мы сказки?». Цель: формировать интерес к книгам, рассматриванию иллюстраций. Просмотр сказки «Гуси-лебеди». <b>Беседа о послушании</b>	Беседа с детьми «Какие сказки я люблю». Цель: <b>выяснить почему (за что) любят ту или иную сказку. Чему она научает.</b>	Д.и. «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Цель: формировать умение внимательно рассматривать иллюстрации.	Физминутка «Геремок». Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, разучить слова, <b>формировать дружеские отношения</b>	<b>Консультация «Почитайте сказку на ночь»</b>
ОД			По дороге слов. «В гостях у сказки» Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках; <b>формировать умение выбирать героя по поступкам (добрый, злой, непослушный, дружный)</b>		Здоровому все здорово «Занятие №26» (Л.И. Пензулаева с. 44)	
2 п.д.	КГН – упражнение «Мой додыр». Цель: учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки, насухо вытирать их полотенцем.	Познавательная исследовательская деятельность «Волшебный театр». Цель: напомнить свойства магнита.	Чтение книги «Русские народные сказки». Цель: рассмотреть иллюстрации. <b>Читать сказку по желанию детей, объясняющих выбор данной сказки</b>	Конструктивно-модельная деятельность «Геремок». Цель: вспомнить приёмы конструирования, развивать умение строить вместе. <b>Делиться деталями, помогать другу</b>	Упражнение «Три медведя». Цель: развивать умения выполнять упражнения по алгоритму.	

### 3. Создание новой системы планирования воспитательно-образовательного процесса на основе сочетания православных духовно-нравственных ценностей и требований ФГОС ДО

#### Основные направления работы клуба «Чадушка»:

- Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников.
- Культурно-досуговые совместные мероприятия.
- Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
- Ориентация семьи на развитие духовно-нравственной сферы дошкольника через игру.
- Создание у родителей мотивации к сохранению семейных традиций и зарождение новых, традиций православного семейного воспитания и уклада семьи



### 3. Создание новой системы планирования воспитательно-образовательного процесса на основе сочетания православных духовно-нравственных ценностей и требований ФГОС ДО

#### Совместное мероприятие с родителями ясельной группы



**МАДОУ «Детский сад № 16»**

**Адрес: ул. Есенина, 50**

**Тел. 65-65-50**

**Е-mail: [madoy16@mail.ru](mailto:madoy16@mail.ru)**

**Официальный сайт: <http://www.madou16prk.ru/>**

**Благодарю за внимание!**