

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 16»
Протокол № 5 от «13» 04 2018г.



Заведующий МАДОУ «Детский сад № 16»
Е. Н. Хеливанова

РАССМОТРЕНО:
На заседании Попечительского совета
МАДОУ «Детский сад № 16»
Протокол № 1 от «13» 04 2018г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 16 В ЧЕСТЬ ИКОНЫ БОЖИЕЙ МАТЕРИ «КАЗАНСКАЯ»
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 16»
ЗА 2017 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

Содержание

Пояснительная записка

I. Аналитическая часть

1. Сведения об образовательном учреждении
2. Воспитанники МАДОУ
3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка
4. Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей
5. Организация питания
6. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса
7. Учебный план и режим работы ДОУ
8. Кадровое обеспечение ВОП
9. Инновационная деятельность
10. Профессиональные достижения педагогов
11. Информация СМИ о деятельности МАДОУ, печатные материалы
12. Взаимодействие ДОУ с семьей
13. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения
14. Социальная активность и партнерство ДОУ
15. Управление ДОУ
16. Финансово-экономическая деятельность
17. Проблемы, планы и перспективы развития

II. Результаты анализа деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3,13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29), «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

В процессе самообследования осуществлялась оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебного-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

I. Аналитическая часть

1. Сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 в честь иконы Божией Матери «Казанская»

Адрес: 653050 Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, ул. Есенина, дом № 50

Телефон: 65-65-50

Электронная почта: madoy16@mail.ru

Сайт: <http://nsportal.ru/site/madou-detskiy-sad-no16-zhar-ptitsagorod-prokopevsk>

Год основания: 2013

Учредитель: Администрация города Прокопьевска Кемеровской области

МАДОУ «Детский сад № 16» был основан в 2013 году. Первичной организацией являлась Автономная некоммерческая организация «Технологии детства» - Православный детский центр в честь иконы Божией Матери «Казанская», существующая с 1.03.2012г. по 16.09.2013г. В собственность Прокопьевского городского округа 17.09.2013г. на безвозмездной основе был передан от АНО «Технологии детства» Православный детский центр в честь иконы Божией Матери «Казанская», именуемый в дальнейшем муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Жар-птица». В феврале 2014г. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Жар-птица» было переименовано на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 в честь иконы Божией Матери «Казанская».

Дошкольное учреждение является автономным муниципальным образовательным учреждением для детей с 2 до 7 лет. Всего функционирует 11 дошкольные группы. Группы сформированы по возрастному принципу.

Режим работы – пятидневный, с 7.00 до 19.00. Количество детей – 287.

Цель дошкольного учреждения - формирование личности ребенка с учетом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей; оказание помощи семье в воспитании детей.

Принципы функционирования детского сада:

- Принцип приоритета общечеловеческих ценностей, здоровья и жизни ребенка, свободного творческого развития личности, необходимости воспитания личного достоинства, гражданственности.
- Принцип гуманизации – признание самоценности личности и ее уникальности.
- Принцип взаимодействия с окружающей средой, подготовленной взрослым. Главные действия педагога – создание ситуаций, в которых ребенок активен и одобрен.
- Принцип диалогичности – диалог культур, диалог искусств, диалог личностей.
- Принцип ориентации на зону ближайшего личностного развития ребенка, построение его индивидуальной программы.
- Принцип открытости МАДОУ социальному окружению, учет социальных достижений в городе, использование традиций, обычаев в социализации личности.

2. Воспитанники МАДОУ

Прием детей в МАДОУ осуществляется на основании Положения о правилах приема детей в МАДОУ (приказ от 15 мая 2014 г. № 70/1).

В 2016-2017 учебном году МАДОУ функционировало 11 групп, в которых воспитывается 287 детей. Все группы общеразвивающей направленности, группы однородны по возрастному составу детей. Комплектование воспитанников осуществляется с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1 Младшая группа	2	60
2 Младшая группа	1	28
Средняя группа	2	54
Старшая группа	4	97
Подготовительная к школе группа	2	48
ВСЕГО:	11	287

Контингент воспитанников социально благополучный: преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Информация о деятельности размещается в сети на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость на основании требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785).

3. Обеспечение безопасности.

В МАДОУ организуется и осуществляется необходимая деятельность по обеспечению безопасности детей:

- ведется видеонаблюдение,
- в выходные и праздничные дни осуществляется круглосуточное дежурство сторожами и дежурными администраторами.
- назначены ответственные лица по охране труда и технике безопасности.
- имеются акты проверки органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля;
- разработана нормативно-правовая документация по вопросам обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищенности участников воспитательно-образовательного процесса.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности являются усиление охраны МАДОУ, которое обеспечено выполнением следующих мероприятий:

- установлен строгий пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию МАДОУ (посетители допускаются в здание МАДОУ при предъявлении документа, удостоверяющего личность; в МАДОУ ведутся журналы «Регистрации посетителей», «Приема – сдачи дежурства», «Ежедневного обхода территории и здания на наличие посторонних предметов и очагов возгорания», «Проверки технических средств охраны»), установлен домофон на калитку, 3 электрозамка на входные двери в здание, исключена возможность бесконтрольного пребывания на территории МАДОУ посторонних лиц
- имеются в наличии 8 кнопок экстренного вызова сотрудников ООО ЧОП «Защита +»;
- разработан и утвержден паспорт безопасности;
- обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади, исключена возможность ведения ремонтных и иных работ на территории МАДОУ сомнительными фирмами и организациями, а также рабочими, не имеющими местной прописки;
- обеспечен своевременный вывоз с территории образовательного учреждения твердых бытовых отходов;
- в системе осуществляется предупредительный контроль мест массового скопления людей (помещений для проведения занятий, совещаний, собраний, культурно-массовых мероприятий), чердачного помещения, подсобных помещений, ограждений;
- уточнены основные и запасные каналы связи, телефоны экстренной связи и вызова специальных служб;
- определен порядок информирования компетентных органов при получении информации о фактах или признаках возможных противоправных действий в отношении сотрудников или воспитанников МАДОУ;
- привлекаются специалисты МВД, ГБДД, других правоохранительных структур для проведения инструктивных занятий с персоналом и воспитанниками по вопросам бдительности и личной безопасности;
- не реже одного раза в квартал проводятся тренировки по экстренной эвакуации людей, отрабатываются другие вопросы по рациональным действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения пожарной безопасности МАДОУ:

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация;
- приобретено необходимое количество первичных средств пожаротушения, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, проведены замеры сопротивления изоляции силовой и осветительной сети, приобретены комплекты плакатов и методические пособия по пожарной безопасности, в группах созданы уголки пожарной безопасности.
- приказами по МАДОУ назначены ответственные за пожарную безопасность учреждения. На основе законодательных и иных нормативных правовых документов разработаны необходимые документы;
- в соответствии с нормативно-правовыми актами по пожарной безопасности в МАДОУ организована подготовка воспитанников и сотрудников. С этой целью проводятся:
- инструктивные занятия по соблюдению правил пожарной безопасности с привлечением работников пожарной охраны;
- обучение правилам пользования первичными средствами пожаротушения, порядку действий при возгорании или возникновении пожара;
- тренировки по порядку эвакуации детей и сотрудников при возникновении пожара.

В МАДОУ разработаны документы, регламентирующие вопросы гражданской обороны:

- разработаны и периодически уточняются «Инструкции по действиям персонала и воспитанников при возникновении ЧС природного и техногенного характера»;
- разработаны схемы оповещения.

Вывод: планомерная и систематизированная работа по реализации намеченных мероприятия в МАДОУ позволяла добиваться положительных результатов по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников.

4. Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают врач-педиатр - Сороковых Наталья Ивановна, старшая медсестра - Перцева Ольга Михайловна. Они осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, проводят диспансеризацию декретированных возрастов (3, 5, 7 лет), выполняют вакцинацию (проведение профилактических прививок).

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование и инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

На сайте МАДОУ работает страничка с информацией по профилактике здоровья ребёнка.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Преобладают дети II группы здоровья. Имеются дети с III и V группами здоровья. За такими детьми ведется наблюдение, осуществляется индивидуальный подход, как со стороны медицинского персонала, так и педагогического коллектива. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин.

В течение года в ДОУ проводятся следующие мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваний.

1. Лабораторные исследования:

- общий анализ крови и мочи;
- исследования кала на гельминты;
- соскоб на энтеробиоз

2. Профилактические прививки

3.Посещение спелеоклиматической камеры двумя курсами в течение года

4. Оздоровительные мероприятия (по плану ДОУ)

5. В целях уменьшения перекрестного инфицирования и снижения бактериальной загрязненности - сквозное проветривание помещений, кварцевание по графику.

6. Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, после пропусков и болезней:

- назначение щадящего режима
- сокращение времени пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение двух недель
- удлиненный сон в ночное время (дома)

- не допускать переохлаждение детей во время прогулок
- 7. Строгое соблюдение режима дня в ДОУ и дома
- 8. В течение года: закаливающие процедуры, дыхательная, корригирующая гимнастика
- 9. Строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований
- 10. Проведение санитарно - просветительной работы для родителей

В детском саду созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных, профилактических и корригирующих мероприятий в качестве одного из основных приемов работы МАДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Год /группы здоровья	I группа	II группа	III группа	Угруппа	Индекс здоровья
2015-16 уч. год	49/17,1%	115 / 40%	120/41,8%	3 / 1,1%	20%
2016-17 уч. год	49/17,1%	124 / 43,2%	112/39%	2 / 0,7%	20%

Вывод: сравнительный анализ с 2015-2016 учебным годом выявил:

- показатель I группы здоровья и показатель индекса здоровья остались на прежнем уровне.

5. Организация питания детей в детском саду.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в смежные дни исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг, запеканки;
- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник: фрукты, сок, кисломолочные продукты, кондитерские изделия;
- ужин: молочные продукты, овощные блюда.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с выходом порции. В МАДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Выполнение натуральных норм

Наименование	На 1 ребенка, г.	% выполнения 2015-2016 гг.	% выполнения 2016-2017 гг.	% возрастания
сахар	47	98	102	4
молоко	450	94	98	4

сметана	11	56	61	5
творог	40	61	80	19
сыр	6,4	83	87	4
масло сливочное	26	99,6	106	6,04
масло растительное	11	78,6	100	21,4
мясо	60	42	53	11
птица	27	200	217	17
рыба	39	63	67	4
колбасные изделия	7	29	185	156
яйцо	0,6	104	100	
мука	29	77	76	4
крупы (злаки) бобовые	43	100	125	25
макаронные изделия	12	110	116	6
сухофрукты	11	98	100	2
фрукты свежие	114	20	39	19
сок	100	-	-	
картофель	200	94	90	
овощи	325	82	72	
хлеб	130	100	100	
общее выполнение норм		80,4	94	

Вывод: по сравнению с предыдущим 2015-2016 учебным годом показатель выполнения натуральных норм возрос на 13,6 %.

6. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 в честь иконы Божией Матери «Казанская» г. Прокопьевска обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основная общеобразовательная программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами РФ:

- Федеральный закон «Об образовании РФ» (принят 29 декабря 2012 года N 273 -ФЗ);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 15 мая 2013г.);
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013года № 1155.

В 2016-2017 учебном году деятельность педагогического коллектива детского сада направлена на построение воспитательно-образовательного пространства для всестороннего развития личности каждого ребёнка, заботу о его физическом, психическом, духовном здоровье. Для этого были определены следующие задачи:

- Сохранять и укреплять здоровье воспитанников, формируя элементарные представления о здоровом образе жизни;
- Стимулировать деятельность педагогов по самообразованию;

- Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

Система психолого-медико-педагогического сопровождения включает в себя взаимодействие учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинской службы, воспитателей, которые осуществляли социально-психологическую, оздоровительно-профилактическую, коррекционно-развивающую, воспитательно-развивающую деятельность.

Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость.

Детский сад имеет площадь – 2285,7 кв.м. В учреждении созданы 11 групповых блоков, которые включают в себя: приёмную, игровую, спальную, буфетную, комнату гигиены, кладовую. Для обеспечения воспитанников здоровым горячим питанием оборудован современный пищеблок с пароконвектоматом. Занятия специалистов и педагогов дополнительного образования проводятся в специально оборудованных кабинетах: учителей-логопедов, педагогов по духовно-нравственному воспитанию. Функционируют спортивный и музыкальный залы, сенсорная комната, спелеоклиматическая камера. Оборудован современный медико-оздоровительный блок, который состоит из медицинского кабинета, процедурного (прививочного) кабинета, 2-х изоляторов для капельных и кишечных инфекций. Все групповые комнаты, кабинеты, медико-оздоровительный блок оснащены необходимым оборудованием, развивающим и игровым материалом, методической, художественной литературой, аудио, видео и бытовой техникой. В детском саду имеется интерактивная доска и видеопроектор, которые используются на занятиях, праздниках, педсоветах, методических объединениях и других мероприятиях.

1. Перечень эксплуатируемых блоков

НАЗВАНИЕ	ПЛОЩАДЬ, м ²
Творческая мастерская	39,35
Спортивный зал	62,49
Музыкальный зал	75
Сенсорная комната	47,27
Спелеоклиматическая камера	2,10
Пищевой блок	83,89
Медицинский блок	39,91
Кабинет логопеда	12,9
Универсальная игровая	54,61

2. Информационно-технические средства обеспечения образовательно-воспитательного процесса.

Типсети: InterNet - провайдер Good Line.

Операционная система MS Windows XP 2010г.

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛ-ВО	МАРКЕРОВКА
Плазменный телевизор	12 шт.	
DVD плеер	14 шт.	
Аудио магнитофон	3 шт.	
Музыкальный центр	6 шт.	
Видеопроектор	1 шт.	
Интерактивная доска	1 шт.	
Компьютеры	7 шт.	

3. Дополнительное оборудование

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛ-ВО	МАРКЕРОВКА
Принтер+сканер+капир	3 шт.	
Принтер	2 шт.	
Факс	1 шт.	
Ламинатор	3 шт.	
Брошюровочная машина	1 шт.	
Видеокамера	1 шт.	
Фотоаппарат	1 шт.	
Камера наблюдения	19 шт.	

7. Учебный план и режим работы ДОУ

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 16» на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 16» на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план МАДОУ «Детский сад № 16» соответствует Уставу МАДОУ, основной общеобразовательной программе.

В 2016-2017 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 16» функционирует 11 общеобразовательных групп.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участникам образовательного процесса. В основе Программы МАДОУ «Детский сад № 16» лежат концептуальные положения Примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части определено время на реализацию образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Календарно-учебный график определяется непосредственно организованной образовательной деятельностью. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтении), формах проведения и организации работы с детьми.

Часть, формируемая участникам образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников и представлена парциальной программой духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников «Зернышко», а также коррекционными программами: Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонетическим недоразвитием», Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи».

Регламентация деятельности кружков и привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует

всестороннему развитию личности ребенка, с учетом их интересов, способностей и возможностей. Организуют дополнительную образовательную деятельность педагоги ДООУ по дополнительным общеразвивающим программам «Театр мод», «Почемучка!?!», «Сандалики».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» для воспитанников ДООУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 1 раза в неделю (подготовительная группа), представлены программой по подготовке к школе «Приключения будущего первоклассника».

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Со второй по четвертую неделю октября ежегодно проводится начальный мониторинг уровня усвоения воспитанниками ООП. Со второй по четвертую неделю апреля ежегодно проводится итоговый мониторинг уровня усвоения воспитанниками ООП.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. 1 раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные праздники и развлечения.

Объем недельной непосредственно образовательной нагрузки

1.	Обязательная часть	Объем недельной образовательной нагрузки (количество / минуты) по возрастным группам				
		1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
1.1.	Познавательное развитие					
ФЭМП	1/8	1/15	1/20	1/25	2/60	
ФЦКМ	1/8	1/15	1/20	1/25	1/30	
1.2	Речевое развитие					
Коммуникация	2/16	1/15	1/20	2/50	2/60	
Чтение художественной литературы	Совместная деятельность					
1.3	Социально-коммуникативное развитие					
КМД	Совместная и самостоятельная деятельность					
Социализация						
Труд						
Безопасность						
1.4	Физическое направление					
Физическая культура	3/24	3/45	3/60	3/75	3/90	
1.5	Художественно-эстетическое развитие					
Музыка	2/16	2/30	2/40	2/50	2/60	
Рисование	1/8	1/15	1/20	2/50	2/60	
Лепка	1/8	1 раз в две недели / 15	1 раз в две недели / 20	1 раз в две недели / 25	1 раз в две недели / 30	
Аппликация	нет	1 раз в две	1 раз в две	1 раз в две	1 раз в две	

		недели / 15	недели / 20	недели / 25	недели / 30
ИТОГО:	88	150	200	300	390
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1.	Духовно-нравственное воспитание детей по парциальной программе «Зернышко»			1/25 (только 2 группы)	1/30
		Совместная деятельность			
2.2.	Формирование национального самосознания дошкольников (деятельность в рамках региональной инновационной площадки)			1/25 (только 2 группы)	
2.3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Театр мод»			1/25 (только 1 группа)	
2.4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Почемучки!?»				1/30 (только 1 группа)
2.5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Сандалики»		Совместная деятельность		
2.6.	Коррекционная работа с логопедом	Нет	Нет	Нет	Индивидуальные занятия
ИТОГО:	0	0	0	50	30
ВСЕГО:	88	150	200	350	420

Режим дня по группам (в холодный период года)

Деятельность	1ая мл.гр.	2ая мл.гр.	Сред.гр.	Старш.гр.	Подготов.гр.
Прием, осмотр, игры, гимнастика, дежурства	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.25	7.00 – 8.35	7.00 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30	8.10 - 8.45	8.25 – 8.50	8.35 – 9.00	8.45 – 9.00
Самост.деятельность, чтение художественной литературы	8.30 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00		

Образовательная деятельность	9.00 – 10.00	9.00 – 10.00	9.00 – 10.45	9.00 – 10.45	9.00 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 - 11.00	10.00 - 11.20	10.45 – 12.05	10.45 – 12.10	10.45 – 12.15
Возвращение с прогулки, самост.деятельность	11.00 – 11.30	11.20 – 11.50	12.05 – 12.15	12.10 – 12.20	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00	11.50 – 12.10	12.15 – 12.40	12.10 – 12.50	12.30 -12.45
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00	12.10 – 15.00	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	12.45 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Самост.деятельность // Образовательная деятельность	15.35 – 16.05	15.35 – 16.05	15.30 – 16.20	15.30 – 16.20	15.30 – 16.20
Подготовка к прогулке	16.05 – 16.20	16.05 – 16.25	16.20 – 16.30	16.20 – 16.30	16.20 – 16.30
Прогулка	16.20 – 17.00	16.25 – 17.10	16.30 – 17.10	16.30 – 17.20	16.30 – 17.20
Возвращение с прогулки	17.00 - 17.20	17.10 – 17.25	17.10 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.35
Подготовка к ужину. Ужин	17.20 – 17.45	17.25 –17. 45	17.30 -17.50	17.30 – 17.45	17.35 – 17.50
Чтение художест. литературы	17.45 – 17.55	17.45 – 18.00	17.50 – 18.05	17.45 – 18.05	17.50 – 18.10
Игры, свободная деятельность	17.55 – 19.00	18.00 – 19.00	18.05 – 19.00	18.05 – 19.00	18.10 – 19.00

Режим дня по группам (в теплый период года)

Деятельность	1ая мл.гр.	2ая мл.гр.	Сред.гр.	Старш.гр.	Подготов.гр.
Прием, осмотр, игры, гимнастика, дежурства	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.25	7.00 – 8.35	7.00 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30	8.10 - 8.45	8.25 – 8.50	8.35 – 9.00	8.45 – 9.00
Самост.деятельность, чтение художественной литературы	8.30 – 9.30	8.45 – 9.30	8.50 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30 - 11.00	9.30 - 11.20	9.30 – 12.05	9.30 – 12.10	9.30 – 12.15
Возвращение с прогулки, самост.деятельность	11.00 – 11.30	11.20 – 11.50	12.05 – 12.15	12.10 – 12.20	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00	11.50 – 12.10	12.15 – 12.40	12.10 – 12.50	12.30 -12.45
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00	12.10 – 15.00	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	12.45 – 15.00

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Самост.деятельность	15.35 – 16.05	15.35 – 16.05	15.30 – 16.20	15.30 – 16.20	15.30 – 16.20
Подготовка к прогулке	16.05 – 16.20	16.05 – 16.25	16.20 – 16.30	16.20 – 16.30	16.20 – 16.30
Прогулка	16.20 – 17.00	16.25 – 17.10	16.30 – 17.10	16.30 – 17.20	16.30 – 17.20
Возвращение с прогулки	17.00 - 17.20	17.10 – 17.25	17.10 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.35
Подготовка к ужину. Ужин	17.20 – 17.45	17.25 – 17.45	17.30 -17.50	17.30 – 17.45	17.35 – 17.50
Чтение художест. литературы	17.45 – 17.55	17.45 – 18.00	17.50 – 18.05	17.45 – 18.05	17.50 – 18.10
Игры, свободная деятельность	17.55 – 19.00	18.00 – 19.00	18.05 – 19.00	18.05 – 19.00	18.10 – 19.00

Выводы: задача педагогов сводилась к тому, чтобы создавать условия для естественного индивидуального личностного роста ребенка. Главным условием организации образовательного процесса является включение воспитанника в деятельность с учетом возможностей, склонностей, уровня подготовленности и зоны ближайшего развития.

8. Кадровое обеспечение ВОП

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют: заведующий, старший воспитатель, 22 воспитателя, 1 учитель–логопед, 2 педагога дополнительного образования, 1 музыкальный руководитель.

Педагогический состав ДОУ:

По уровню образования					
Высшее			Среднее специальное		
15 чел.- 56%			12 чел. – 44 %		
По категориям					
Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
8 чел. – 30%		15 чел. – 56%		4 чел. – 14%	
По стажу					
От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 – до 20 лет	От 20 – до 25 лет	Более 25 лет
5 чел. – 19%	7 чел. – 26%	2 чел. – 7%	3 чел. – 11%	3 чел. – 11%	7 чел – 26%
По курсам повышения квалификации					
Имеют действительные		Имеют диплом о переподготовке, молодой специалист, получают высшее		Включены в перспективный план прохождения курсов повышения квалификации	
18 чел. – 67%		6 – 22%		3 – 11%	

Заведующий Селиванова Елена Викторовна, воспитатели Мальцева Татьяна Петровна, Ахряпова Альфия Муллахметовна, Лебедева Ольга Николаевна имеют нагрудные знаки «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

9. Инновационная деятельность

В сентябре 2015г. МАДОУ был присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Создание социально – педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка».

С января 2016 года дополнительная общеразвивающая программа «Мы - потомки и наследники» по духовно-нравственному направлению для детей 4-7 лет интегрируется в воспитательно-образовательный процесс ДОУ в двух инновационных группах. Разработаны конспекты НОД, сценарии развлечений.

В ходе инновационной деятельности за отчётный период написаны и апробированы конспекты НОД; разработаны и апробированы детско-родительские проекты:

- «Семейные традиции», направленный на формирование представлений о значимости семейных традиций;
- «Берестяная сказка», цель которого развитие потребности детей в освоении культурного наследия русского народа путем изучения окружающего мира;
- «День семьи, любви и верности», пропагандирующий семейных ценностей, а также приобщение участников проекта к национальной культуре и возрождение её традиций.

В рамках социального партнерства проведены следующие мероприятия:

МБУК «Культурно-выставочный центр «Вернисаж»»:

- Посещение выставочного зала «Берестяные изделия»,
- Мастер-класс по изготовлению берестяных свистулек.

МБОУ ДОД «Детская художественная школа № 8»:

- Экскурсия по Берестяной мастерской, мастер-класс от преподавателя Шмидт В.К.

Собор Рождества Иоанна Предтечи г. Прокопьевска Кемеровской области Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви:

- выставка детского творчества к праздникам Рождество и Пасха

Театр «Эдем» г. Барнаул:

- театрализованное представление «Рождество христово».

Все педагоги, участвующие в инновационной деятельности, имеют курсы повышения квалификации по теме «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС», 120 часов, 2014год.

Старший воспитатель имеет курсы повышения квалификации по теме «Управление инновационной деятельностью в образовательной организации», 24 часа, 2015 год.

Из 7 человек рабочей группы инновационной площадки 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию: старший воспитатель А.Ж. Долгушина (приказ № 325 от 22.02.2017), педагог дополнительного образования Сафаргалеева Т.В. (приказ № 2259 от 28.12.2016), педагог дополнительного образования Тимофеева О.Ю. (приказ № 807 от 27.04.2016), воспитатель Мальцева Т.П. (приказ № 2211 от 25.11.2015), воспитатель Козельская Н.С. (приказ № 325 от 22.02.2017), 2 педагога имеют первую квалификационную категорию: воспитатель Ахряпова Г.М. (приказ № 75 от 22.01.2014), воспитатель Прокудина Е.Ю. (№ 2388 от 23.12.2015).

В апреле 2017 года получено **экспертное заключение** о прохождении общественной экспертизы дополнительной общеразвивающей программы «Мы - потомки и наследники» по духовно-нравственному направлению для детей 4-7 лет.

Публикации педагогов в рамках инновационной деятельности:

- Сафаргалеева, Т.В. Формирования национального самосознания дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации / Т.В. Сафаргалеева, Е.В. Селиванова, А.Ж. Долгушина // 1917-2017: уроки столетия на земле Кузнецкой: материалы XVIII Иоанновских образовательных чтений: - Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – С.128-132.

- Сафаргалеева, Т.В. Новый взгляд на русский язык / Т.В. Сафаргалеева // Образовательная среда: Материалы VI Международного фестиваля научно-методических разработок уроков (занятий), внеклассных мероприятий, пособий, проектов и программ. – Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2017. – С. 57-59.

- Козельская, Н.С. Развитие личности детей дошкольного возраста / Н.С. Козельская, Е.Ю. Прокудина // Современные образовательные технологии в системе образования: материалы I Всероссийской научно-практической конференции. - Чебоксары: образовательный центр Градиент+, 2017. – С. 49-51.

- Тимофеева, О.Ю. Занятие «Верба - символ веры» / О.Ю. Тимофеева // Современные образовательные технологии в системе образования: материалы II Всероссийской научно-практической конференции. – Чебоксары: образовательный центр Градиент+, 2017. – С. 49-51.

- Долгушина, А.Ж. Детско-родительский проект в старшей группе «Семейные традиции» // Современные образовательные технологии в системе образования: материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Чебоксары: образовательный центр Градиент+, 2017. – С. 297-301.

Педагоги делились опытом работы с коллегами других городов области на семинарах и конференциях:

- Сафаргалеева Т.В. выступала с докладом на XVIII Иоанновских образовательных чтениях «1917-2017: уроки столетия на земле Кузнецкой», ноябрь 2017г.,

- Тимофеева О.Ю. показала мастер-класс на Третьей международной православной выставке – ярмарке «От покаяния к воскресению России», май 2017г.,

- Представлены продукты детско-родительского проекта «Берестяная сказка» представлены на Третьей международной православной выставке – ярмарке «От покаяния к воскресению России», май 2017г..

Вывод: повысилась заинтересованность педагогов в овладении инновационными процессами, сформирован коллектив педагогов-единомышленников, творческая среда позволяет сотрудникам проявить себя, развивать свои таланты, получить определенные преимущества в дальнейшей педагогической деятельности. Дети с любовью относятся к своей Родине, доброжелательны к культуре других народов, эмоционально реагируют на образы положительных героев, проявляют положительный интерес к народной культуре, к истокам устного народного творчества, пополнился словарный запас дошкольников путём смыслового объяснения незнакомых слов.

10. Профессиональные достижения педагогов

Педагоги образовательного учреждения - постоянные участники конкурсов и мероприятий различного уровня. 55% педагогов приняли участие в различных методических мероприятиях городского, областного и федерального уровня. В том числе:

- XVIII Иоанновские образовательные чтения «1917-2017: уроки столетия на земле Кузнецкой», ноябрь 2017г.,
- Мастер-класс на Третьей международной православной выставке – ярмарке «От покаяния к воскресению России», май 2017г.,
- Городской конкурс «Педагог-мастер», лауреат,
- Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет», номинация «Декоративно - прикладное творчество», работа «Веселая гусеница», 1 место,
- Международный творческий конкурс «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагогов», 1 место,

- Международная интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования», 1 место,
- Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Методика воспитательной работы», 2 место,
- Международный конкурс научно-методического опыта «Открытая Международная мастерская современного педагога», 3 место,
- Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования», 2 место,
- Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования», 3 место,
- Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования», 1 место,
- Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Подготовка дошкольников к обучению грамоте», 3 место,
- Всероссийский конкурс «Рассударики», номинация: «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.», работа: «Конспект спортивного праздника «по тропинкам здоровья», 3 место,
- Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Индивидуальный образовательный маршрут»,
- Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС».
- Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Технологии самообразования М. Монтесорри», 1 место.
- Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС», 1 место,
- Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста», 1 место,
- Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Технологии дошкольного образования», 1 место,
- Всероссийский конкурс «Рассударики», номинация «Мое рукоделие», 1 место,
- Всероссийский конкурс «Рассударики», номинация «Мое рукоделие», 3 место,
- Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Внедрение информационно-коммуникативных технологий», 1 место,
- Благодарственное письмо за подготовку воспитанницы к городскому конкурсу на лучшего чтеца среди ДОУ «Наш дом – Земля», посвященный году экологии,
- Конкурс методического опыта «Инновационный опыт в сфере дошкольного образования» в рамках IV Международного форума работников ДОО «Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития», 3 место,
- Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования», 1 место,
- Конкурс методического опыта «Инновационный опыт в сфере ДО», проводимого в рамках IV Международного форума работников ДОУ «Перспективные направления ДО: опыт, проблемы, пути развития», 3 место,
- Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования», 1 место,
- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Костюм, головной убор», работа: «Русский народный костюм», 3 место,
- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.», работа: «Сценарий праздника «День народного единства», дипломант,
- Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»,
- Всероссийский конкурс «Мое призвание-дошкольное образование!»,
- Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет», номинация «Презентация», работа «Методы взаимодействия с родителями», 3 место,
- Всероссийский конкурс «Талантоха», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Презентация «Самообразование»», лауреат,
- Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний,

- Всероссийский конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста». В течение года педагоги обобщали передовой педагогический опыт, участвуя в городских методических объединениях воспитателей.

Вывод: повысился творческий потенциал педагогов, их профессиональная компетентность, личные качества, интерес к новому, желание самосовершенствоваться.

10. Информация СМИ о деятельности МАДОУ, печатные издания

- Сафаргалеева Т.В., Селиванова Е.В., Долгушина А.Ж. «Формирование национального самосознания дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации». Материалы XVIII Иоанновских образовательных чтений «1917-2017: Уроки столетия на земле Кузнецкой»
- Козельская Н.С., Прокудина Е.Ю. «Развитие личности детей дошкольного возраста». Материалы I Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования»
- Тимофеева О.Ю. «Занятие «Верба - символ веры» Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования»
- Долгушина А.Ж. «Детско-родительский проект в старшей группе «Семейные традиции»». Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования»
- Файзулина А.А., Прокудина Е.Ю., Козельская Н.С. «Развитие личности детей дошкольного возраста». Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования»
- Лозовик Г.А., Хомюк Т.Ю., Перфильева Е.И. «Гиперактивный ребенок». Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования»
- Мухометзянова Т.Г. «Магия цвета». Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, состояние, перспективы»

Вывод: отмечается повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

11. Взаимодействие ДОУ с семьей

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Первостепенно важным компонентом взаимодействия является вовлечение родителей в деятельность МАДОУ, их заинтересованное участие в образовательном процессе для обеспечения успешного развития ребенка.

Потому в МАДОУ:

- создаются условия для включения родителей в планирование, организацию и контроль деятельности дошкольного учреждения;

- посредством использования проектной деятельности развивается включенность семьи в ДОУ;
- организуется преемственность и единство требований МАДОУ и семьи для обеспечения единого понимания педагогами и родителями цели воспитательно-образовательной работы и их ориентации на взаимодействие, сотрудничество, партнерство, выработку единого стратегического и содержательного аспекта здоровьесберегающей деятельности в системе МАДОУ-семья;
- обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение семьи в целях реализации прав детства, совершенствования форм семейного воспитания.

В условиях открытости педагогического процесса работа с родителями построена как совместная деятельность субъектов в форме сотрудничества, параллельного действия, последовательного содействия, взаимного дополнения и координации.

В целях повышения эффективности образовательной работы нами использовались различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Спортивные развлечения: «Валенки, да валенки», «Зарница», «Спорт, здоровье и игра – наши лучшие друзья» и др.
- Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.
- День уважения к старшему поколению
- Праздник Осени
- Праздник «Троица»
- День Победы
- Рождественская сказка
- Традиционные выставки совместных работ: «Осень – чудная пора», «Рождество Христово», «Пасха красная» многое другое.

Вывод: установлены партнерские отношения участников педагогического процесса, осуществляется приобщение родителей к жизни детского сада.

12. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В рамках исполнения п.п. 2,3 ст. 65 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ о социальной поддержке отдельных категорий родителей (законных представителей):

1. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

2. Выплата компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся на территории Кемеровской области производится из расчета:

20 процентов от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесенной родительской платы – на первого по очередности рождения ребенка;

50 процентов от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесенной родительской платы – на второго по очередности рождения ребенка;

70 процентов от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесенной родительской платы – на третьего и последующих по очередности рождения детей.

Вывод: Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о социальной поддержке отдельных категорий родителей (законных представителей) исполнен.

13. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью расширения социальных связей с общественностью были привлечены к проведению мероприятий следующие организации МБУК «Культурно-выставочный центр «Вернисаж», МБОУ ДОД «Детская художественная школа № 8», собор Рождества Иоанна Предтечи г. Прокопьевска Кемеровской области Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви, театр «Эдем» г. Барнаул, МБУК «Дворец культуры имени Артема», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 10», МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Прокопьевска.

Творческие группы «Креатив» и «ЗОЖ» организуют и проводят выставки, акции и мероприятия, посвященные государственным и православным праздникам.

Вывод: созданы благоприятные условия для делового сотрудничества МАДОУ с социальными институтами в обеспечении благоприятных условий всестороннего развития воспитанников, их способностей и творческого потенциала, профессионального развития педагогов в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа дошкольного учреждения.

14. Управление ДОУ

Управление детским садом строится на принципах демократичности, открытости, приоритете общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников, при организации государственно-общественного управления и самоуправления. Заведующий детским садом - Селиванова Елена Викторовна, заместитель заведующего по АХЧ – Дауб Татьяна Сергеевна, старший воспитатель - Долгушина Анна Жоржовна.

Органами государственно-общественного управления и самоуправления являются:

1. Наблюдательный совет.
2. Общее собрание трудового коллектива.
3. Педагогический совет.
4. Попечительский совет родителей.

Органы управления действуют на основании Устава и (или) Положениях них, принятых в соответствии с процедурой, прописанной в Уставе МАДОУ.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МАДОУ.

5	ООО "Алгоритм СБ" (видеонаблюдение)		1000	1000	1000	1000	1000	2000		1000	1000	1000	10000
6	ООО "Алгоритм СБ" (аккумуляторы на ИБП)	2400											2400
7	ООО "Системы безоп-ти кузбаса" (вывод на пож.часть)	600	600	600	600		600	1200		600	600		5400
8	ООО "Лидер" (обсл. теплового счетчика)		600	600	1200		600	600	600	600	600	600	6000
9	ООО "Ронэт" (хоз.товары и канцелярия)	10737	13818			20623							45178
10	ЗАО "Ижица" (дез.средства)	551,18					1529,35						2080,53
11	МУП "Аптека № 177"			652			874,5		990				2516,5
12	ООО "СУПР" (обработка крыши +огнетушители)										2360		2360
13	ООО "СУПР" испытание пож.кранов								3600				3600
14	ООО "Электросистема" (обслуж-ние эл.установки)											1500	1500
15	ООО "Изобилие" (посуда)						8400						8400
16	ИП "Чечетов" (дез.средства)								1529				1529
17	ООО "СофОпт" приобретение ламп		2325							5848,77			8173,77
18	АО "ПО Водоканал" (промывка канализации)					8659,37					2886,46		11545,83
19	ООО "Мир Тканей" (шторы для муз.зала)					6000	6000	5067,5					17067,5
20	ООО "ЦЭИИИ" (испытание средств защиты)		1369										1369
21	ООО "Атон-Кузбасс" (проведение СОУТ)										12001,15		12001,15
22	ООО "Тензор"		3200										3200
23	ООО "Рубикон" (хоз.товары)								12826		15239		28065
24	ИП "Колосова" (сетки оцинкованная)		1400										1400
25	ООО "ЦИТО" (ремонт холодильника)			250	550			3188					3988
26	ИП "Понамарев" (электронные закупки)	500		500	1000		600	500	1000		500		4600
27	ООО "Фирма ВОКС" (установка запорной арматуры)									14000			14000
28	ИП "Шварц" (шкаф для одежды)				7600								7600
29	ООО "Домофон сервис" (установлен на калитку)		250	500	250		250	250	250	250		250	2250
ИТОГО РАСХОД		20607,27	31054,09	11412,18	20193,09	41956,37	26726,91	19297,59	26469	28790,86	41005,7	10515,09	278028,15

Вывод: внебюджетные средства, в форме добровольных пожертвований, поступают на основании положения о механизме привлечения указанных средств на нужды образовательного учреждения, а также осуществления контроля над их расходованием и возможности, порядке и условиях внесения физическим и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов.

16. Проблемы, планы и перспективы развития

Развитие дошкольной образовательной организации происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

МАДОУ «Детский сад № 16» имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне. Динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- профессионализмом педагогов;
- наличием методического и материально-технического обеспечения;
- организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;
- акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок - родитель»;
- сотрудничеством с социумом.

Проблемы ДОУ:

- Необходимость улучшения качества и результативности предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных).

Планы и перспективы развития ДОУ:

- Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через совершенствование социокультурной развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
 - Организация дополнительного образования (в том числе платного), как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
 - Развитие системы управления МАДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
 - Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;
 - Решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования МАДОУ и программы его развития.

II. Результаты анализа деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 01.08.2017года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	287 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	287 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	287 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/85%
1.8.1	Высшая	7 человека/27%
1.8.2	Первая	15 человек/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/23%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/4%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/69 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26человек/ 287человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	541,39 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54,61 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да